



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

● Progetto: Educare al digitale

Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Descrizione del progetto

Il percorso di formazione sulla transizione digitale per docenti si propone di fornire le competenze necessarie per l'utilizzo efficace delle tecnologie digitali nella didattica, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigCompEdu e DigComp2.2. Gli obiettivi dell'azione progettuale sono: - utilizzare le tecnologie digitali per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche innovative; - integrare metodologie e tecnologie digitali nel curriculum



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

scolastico; - valutare l'apprendimento degli studenti in un ambiente digitale; - collaborare con altri docenti e studenti online; - gestire la propria identità digitale in modo responsabile. Il percorso di formazione si articola in due livelli: base e avanzato. Livello base Il livello base è rivolto ai docenti che hanno poca o nessuna esperienza con le tecnologie digitali. In questo livello, i docenti saranno introdotti alle principali tecnologie digitali per la didattica, tra cui: - strumenti per la ricerca e la selezione di informazioni; - strumenti per la creazione di contenuti digitali. - strumenti per la comunicazione e la collaborazione online. - strumenti per la valutazione dell'apprendimento. Livello avanzato Il livello avanzato è rivolto ai docenti che hanno già esperienza con le tecnologie digitali e desiderano approfondire le loro conoscenze e competenze. In questo livello, i docenti saranno in grado di: - sviluppare progetti didattici innovativi con metodologie innovative e tecnologie digitali; - utilizzare metodologie innovative e tecnologie digitali per la personalizzazione dell'apprendimento; - includere metodologie innovative e tecnologie digitali nella valutazione dell'apprendimento. - gestire la propria classe in un ambiente virtuale. Corsi specifici All'interno del percorso di formazione, saranno offerti corsi specifici su: - editing audio e video; - videogiochi e regia; - Coding. Sono previsti laboratori di formazione sul campo con cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching e supervisione. Le attività sono in affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati Tutti i percorsi prevedono l'utilizzo dei laboratori della scuola compresi quelli realizzati con il "Piano Scuola 4.0". Sono previste attività di CdP per: - l'apprendimento, la condivisione e lo scambio di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e buone pratiche didattiche; - sviluppare competenze digitali e di gestione del dato in ottica di privacy e sicurezza; - migliorare l'organizzazione e l'amministrazione scolastica attraverso l'utilizzo di sistemi di management per ufficio. Il progetto si rivolge all'interno personale scolastico, dal personale docente al personale ATA. Metodologia: La comunità di pratiche si avvarrà di una piattaforma online dedicata, dove i membri potranno: - condividere esperienze, risorse e buone pratiche; - collaborare a progetti di ricerca e sviluppo; - partecipare a forum di discussione e webinar tematici; - accedere a una repository di materiali formativi. Per quanto riguarda le attività, si prevede la realizzazione di Workshop formativi su: - didattica digitale e innovazione metodologica; - content curation e produzione di contenuti didattici digitali; - gestione dei dati e privacy nella scuola. - sistemi di management per ufficio e digitalizzazione dei processi amministrativi. laboratori esperienziali per la messa in pratica delle competenze acquisite.

Importo del finanziamento

€ 90.680,91



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Data inizio prevista

07/12/2023

Data fine prevista

30/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	113.0	0



Nuove competenze e nuovi linguaggi

● Progetto: iSpeak STEM

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Intervento A A1 Percorso progettuale per la promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM Obiettivi - Promuovere pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM - Rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti - Superare i divari di genere nell'accesso alle carriere STEM Attività Il percorso progettuale proposto è un intervento efficace per promuovere pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. L'approccio laboratoriale e il focus sul problem solving e sul pensiero critico consentono agli studenti di sviluppare le proprie competenze in modo attivo e coinvolgente. La particolare attenzione al superamento degli stereotipi di genere è un elemento fondamentale per motivare le studentesse a intraprendere