



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126



web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it



PEC: pais027002@pec.istruzione.it

C.F. 80016540827

Prot. n°

V. file di segnature allegata

Alla c.a. del personale docente ed ATA
A tutte le studentesse e gli studenti
E p.c. all'Ing. A. Franco
RSPP dell'IISS Volta
alla commissione sicurezza
al DSGA
albo on line
sito web

IISS Volta Palermo

2024/25

Circolare n. 177

OGGETTO: Prove di evacuazione singole ai sensi del D.Lgs 81/08 e D.M. 02/09/2021

In considerazione della programmazione delle prove generali di emergenza ed evacuazione e al fine di programmare lo svolgimento delle operazioni di cui all'oggetto, si comunica con la presente la procedura per far acquisire i necessari meccanismi relativi alle operazioni di emergenza ed evacuazione, memorizzazione dei percorsi di esodo e individuazione dei punti di raccolta.

Se ne dispone quindi ai destinatari in indirizzo la programmazione, entro la metà del mese di dicembre, lo svolgimento delle prove di evacuazioni singole.

Il Docente Coordinatore proceda, nella propria classe alla nomina di due alunni apri-fila e di due alunni chiudi-fila.

È bene mantenere affisso nella porta dell'aula un promemoria degli incarichi.

I docenti Coordinatori oltre ad informare i propri alunni sulle modalità di svolgimento delle prove di evacuazione, dovranno verificare se nell'aula è presente la planimetria con l'ubicazione dell'aula ed indicazione delle relative vie di fuga con le rispettive norme di comportamento da seguire in caso di incendio o evento sismico.

In caso di mancanza della planimetria sarà cura del docente coordinatore segnalarlo al primo collaboratore. Che ne informerà il dirigente scolastico.

L'esercitazione riguarda: - la **SIMULAZIONE DEL TERREMOTO IN CLASSE**. Il docente dopo aver simulato un terremoto in classe (dondolando una sedia, la cattedra, un mazzo di chiavi, ...) dovrà invitare gli alunni a rispettare le norme di comportamento descritte nel piano di

evacuazione appeso dietro le porte delle aule, cioè a disporsi sotto i banchi e nel caso di banchi innovativi ripararsi vicino ai muri portanti o travi, allontanarsi dalle finestre, dagli armadi e dalle porte con vetri.

PROVA DI EVACUAZIONE DELLA SINGOLA CLASSE

Al fine di familiarizzare con le vie di fuga, gli alunni, affiancati dai docenti coordinatori dovranno evacuare seguendo il percorso di esodo indicato nelle planimetrie appese dietro le porte delle singole aule, e seguendo l'indicazione delle frecce colorate, dovranno raggiungere l'area di raccolta assegnata.

Durante la prova, gli alunni mantenendo la calma, usciranno dall'aula al seguito dei compagni APRI-FILA, in fila indiana, senza correre o spingere. L

l'insegnante coordinerà (vedi "norme generali" in appendice) le operazioni di evacuazione laddove sarà necessario. L'alunno CHIUDI-FILA verificherà che tutti siano usciti e si incolonnerà con i compagni.

Raggiunta l'area di raccolta, il docente dopo aver fatto l'appello riempirà il modulo di evacuazione allegato nel registro di classe. Pertanto si invitano i docenti ad attenersi rigorosamente alla seguente procedura: - Il Docente Vicario nella sede Centrale e i fiduciari di plesso pianificheranno le date delle singole prove di evacuazione evitando sovrapposizioni di due o più gruppi classe nei corridoi e nel luogo di raccolta; - Il personale docente dovrà illustrare scrupolosamente in classe le norme generali di comportamento nel caso di evacuazione e il nominativo degli alunni apri-fila, chiudi-fila (titolari e sostituti) dovrà essere appeso fuori dalla porta dell'aula. - Dopo aver letto le norme generali di comportamento, bisogna farle raccontare più volte agli alunni per assicurarsi che le abbiano correttamente comprese. - Gli/le alunni/e dovranno incolonnarsi in modo ordinato per raggiungere il punto di raccolta esterno.

Il docente, prima di seguire gli alunni nel corridoio, deve prendere il foglio (o registro) delle presenze, che si trova sulla sua cattedra. - Si ricorda che la porta dell'aula deve essere chiusa dall'alunno chiudi-fila. - Sul punto di raccolta, anche in questa modalità particolare, si deve compilare il modulo di evacuazione della classe che dovrà essere consegnato al fiduciario di plesso o al docente Vicario. - Alla fine di tutte le prove di evacuazione delle classi, il docente vicario e il fiduciario avranno cura di raccogliere tutti i moduli e consegnarli in Presidenza insieme al verbale firmato dai fiduciari e dai docenti che hanno preso parte alla prova di evacuazione.

LE PROVE INDIVIDUALI SARANNO COORDINATE DAI DOCENTI COORDINATORI E DAI COLLABORATORI SCOLASTICI.

Il Collaboratore scolastico dovrà prendere visione del calendario programmato dal docente Vicario prof. Di Mitri, per ciascuna classe e controllare che la prova di evacuazione avvenga "una classe alla volta", per evitare che si creino assembramenti nei corridoi e nel cortile e collaborare con i Docenti per provvedere al rientro nell'aula.

Dovrà spalancare i portoni delle uscite di sicurezza anche se dotati di maniglione antipánico e coordinare tutte le operazioni di evacuazione.

(NB: lo staff di presidenza avrà cura di allertare il docente coordinatore delle classi del liceo Dolci ubicate al 2° e 3° piano delle suddette simulazioni in atto onde evitare assembramenti).

NORME GENERALI

- Tutti gli/le alunni/e dovranno seguire i percorsi d'esodo segnalati nelle planimetrie e indicati dalla segnaletica di sicurezza .
- La classe procederà in modo ordinato verso le vie d'uscita ad esse assegnate.

- Nell'accedere ai corridoi occorre mantenere la destra; nello scendere le scale, è opportuno mantenersi dalla parte del muro, lasciando una via libera per il personale che deve operare al soccorso.
- Non appoggiarsi per nessun motivo ai corrimani delle scale.
- Dirigersi verso le uscite senza tornare indietro, senza soffermarsi nei corridoi e sulle scale e camminare con passo veloce, senza spingere o gridare.
- Non affacciarsi assolutamente e per nessun motivo da aperture, finestre o livelli di quota; seguire le indicazioni indicate nelle planimetrie esposte nelle aule, nei corridoi e negli uffici.
- i diversamente abili usciranno in coda al cordone della classe;
- alla fine della prova è opportuno proseguire con la sorveglianza dei docenti e dei collaboratori scolastici anche per la fase di "ritorno" .

Si ringrazia tutta la popolazione scolastica e si raccomanda la massima attenzione nello svolgimento della procedura di evacuazione suddetta.

Si allega modulistica utile per l'evacuazione.

Il dirigente scolastico

Katia A. Tumbarello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate

Le informazioni contenute nella presente comunicazione e i relativi allegati possono essere riservate e sono, comunque, destinate esclusivamente alle persone o alla Società/amministrazione/ente sopra indicati. La diffusione distribuzione e/o copiatura del documento trasmesso da parte di qualsiasi soggetto diverso dal destinatario è proibita, sia ai sensi dell'art.616 c.p. che ai sensi del D. lgs n.196/2003 e regolamento UE 679/2016

Modalità di evacuazione

Appena avvertito l'ordine di evacuazione:

- 1. eseguire immediatamente l'ordine, mantenendo, per quanto possibile, la massima calma.**
- 2. lasciare sul posto tutti gli oggetti ingombranti e fermarsi a prendere, se a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo.**
- 3. l'insegnante prende il registro di classe e coordina le operazioni di evacuazione, intervenendo dove necessario.**
- 4. lo studente apri-fila (_____) uscirà con i compagni dalla classe in fila indiana e tenendosi per mano o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti.**
- 5. lo studente serra-fila (_____) chiude la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro.**
- 6. lo studente apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenze stabilite dal piano prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata o il vano scale.**
- 7. ricordati di non spingere, non gridare e non correre**
- 8. segui le vie di fuga indicate**
- 9. raggiungi la zona di raccolta assegnata**
- 10. mantieni la calma**

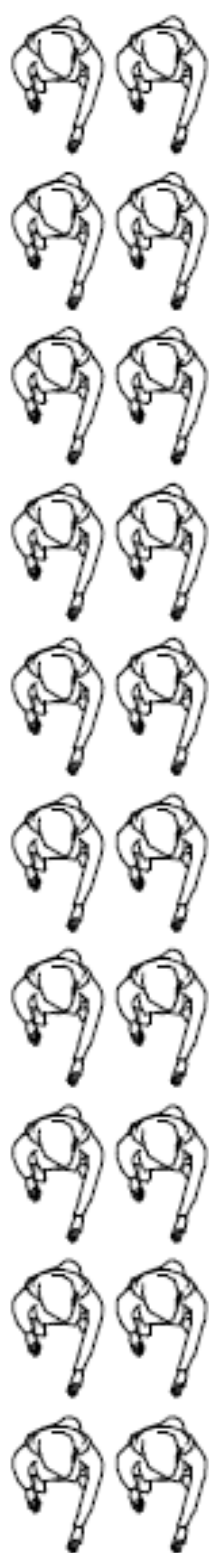
Disposizione alunni centro raccolta



1A



2A



3A



4A

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- ☑ *Mantieni la calma*
- ☑ *Non precipitarti fuori*
- ☑ *Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti*
- ☑ *Allontanati da finestre, porte con vetri ed armadi, perché cadendo potrebbero ferirti*
- ☑ *Se sei nel corridoio o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina*
- ☑ *Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata*

Se sei all'aperto:

- ☑ *Allontanati dell'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti*
- ☑ *Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te, se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro, come una panchina*
- ☑ *Non avvicinarti ad animali spaventati.*

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Mantieni la calma

- ☑ *Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta.*
- ☑ *Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.*
- ☑ *Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso.*
- ☑ *Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).*

Timbro scuola

MODULO DI EVACUAZIONE
(da compilare a cura dell'insegnante della classe/sezione)

PLESSO: _____

Prova di evacuazione incendio terremoto Altro _____
 programmata a sorpresa

ZONA DI RACCOLTA _____ _____ _____

CLASSE o SEZIONE _____

ALLIEVI PRESENTI _____ ALLIEVI EVACUATI _____

FERITI ⁽¹⁾ _____

DISPERSI ⁽¹⁾ _____

SIGLA DOCENTE

⁽¹⁾ Segnalazione nominativa, scrivere il nome e il cognome