**CERTIFICAZIONE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

* visto il “quadro unico” per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze chiamato “Europass” (decisione n. 2241/2004/CE);
* viste le Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 (2008/C 111/1) sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente nel quale si definisce il Descrittore del livello IV assegnato agli studenti che conseguono un diploma di scuola media superiore così come di seguito esplicitato:
* vista l’art.1 commi 33-43 della legge 107/2015;
* visti gli esiti delle valutazioni espresse in sede di scrutinio dal CDC;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| Livello IV EQF | Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.  Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome: | | |  | | |  | Luogo e data di nascita: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Indirizzo: | | |  | | |  | Classe | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Livelli e descrittori indicanti i risultati di apprendimento (tratti dal Quadro Europeo delle Qualifiche - EQF)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Livelli di valutazione | Livello 4 | Livello 3 | Livello 2 | Livello 1 | Livello 0 | Livello Non Valutabile | | Realizza il compito in modo completo, preciso e in autonomia, adottando anche soluzioni personali. Garantisce appieno tutti gli standard di qualità previsti | Realizza il compito in modo completo e preciso garantendo tutti gli standard di qualità previsti | Realizza il compito in modo completo garantendo la maggior parte degli standard di qualità previsti | Realizza il compito in modo incompleto. Garantisce solo parzialmente gli standard di qualità previsti | Non realizza il compito | L’attività non è stata realizzata e verificata durante il percorso di alternanza, in relazione alle caratteristiche aziendali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modalità di rilevazione**: | | | | | ❑ Relazioni ❑ Osservazione ❑ Prove pratiche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ❑ altro: Lavoro svolto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Azienda ospitante/ P.so IFS: | | | | Periodo (dal ...al…): | | | | n. ore: | | | | Tutor Aziendale: | | | | | | | Tutor scolastico: | | | | | | | |
|  | | | | **Annualità :**  ⌧ 3° anno ❑ 4° anno ❑ 5° anno ❑ Fine ciclo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sicurezza nei luoghi di lavoro | | | |  | | | | 8 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| …………………….. | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | **Annualità :**  ❑ 3° anno ⌧ 4° anno ❑ 5° anno ❑ Fine ciclo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| …………………….. | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| …………………….. | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Annualità :**  ❑ 3° anno ❑ 4° anno ⌧ 5° anno ❑ Fine ciclo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rielaborazione delle esperienze di PCTO | | | |  | | | | 12 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Orientamento Universitario | | | |  | | | | 10 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| …………………….. | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| …………………….. | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** | | | | | | | | | | Livello | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | 3 | | | | | 2 | | | 1 | 0 | | | NV | |
| …………………….. | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | |
| …………………….. | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | |
| …………………….. | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI** | | | | | | | | | Livello | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | 3 | | 2 | | | | 1 | | | 0 | | NV | |
| Capacità relazionale | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| Capacità di lavorare in gruppo | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| Capacità di ascolto | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| Capacità di comunicare efficacemente | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE** | | | | | | | | | Livello | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | 3 | | 2 | | | | 1 | | | 0 | | NV | |
| Orientamento ai risultati | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| Spirito di iniziativa | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| Ricerca delle informazioni | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| Assunzione delle responsabilità | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE** | | | | | | | | | | | Livello | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | 3 | | 2 | | | | 1 | | | 0 | | NV |
| Padronanza del lessico | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |
| Chiarezza di esposizione | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RIEPILOGO AREA COMPETENZE** | | | | | | | | | | | Livello | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | 3 | | 2 | | | | 1 | | | 0 | | NV |
| Competenze culturali e tecnico professionali | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |
| Competenze sociali | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |
| Competenze organizzative e operative | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |
| Competenze linguistiche | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |
| **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |

Palermo, ……………………….

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO IL TUTOR SCOLASTICO

# (Vincenza Muratore) (prof./.ssa……………………………)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_