

< TUTTI I PERCORSI - DIDATTICA
DIGITALE

Tinkering didattico digitale: STEAM da materiali analogici a digitali

Percorso Formativo (Polo STEAM - Partinico)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'**area riservata**. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

ID percorso	100041
Titolo Percorso	Tinkering didattico digitale: STEAM da materiali analogici a digitali
Tipologia	Blended
Data inizio	09/03/2023
Data di conclusione	04/05/2023
Durata (in ore)	30

Questo sito utilizza cookie, anche di terze parti, per migliorare la tua esperienza di navigazione. Chiudendo questo banner o navigando queste pagine acconsenti all'uso dei cookie in conformità alla nostra cookie policy. [Zusätzliche Information](#)

Luogo di svolgimento	In presenza presso l'I.I.S "A. VOLTA" Palermo ed online
Descrizione	<p>La trasformazione degli ambienti educativi ha moltiplicato gli approcci innovativi all'educazione e, in particolare, alle STEM. Uno di questi è il tinkering indicato anche dal PNSD come uno strumento importante per lo sviluppo delle competenze del 21° secolo. Il tinkering significa "armeggiare", "provare ad aggiustare", con lo scopo di insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali. In questo caso il modello si applica ad un percorso indirizzato all'utilizzo dei display interattivi con le STEAM, cioè reinterpreta argomenti scientifici laboratoriali in chiave digitale, operando direttamente su contenuti e oggetti virtuali percepiti come reali e, proprio per questo, l'attività viene vissuta in modo più motivante.</p> <p>Il corso si pone diversi obiettivi ed in particolare si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere concetti avanzati richieste dal Digital Soft Skill: interagire, comunicare e cooperare in team; - saper agire in modo efficace e rapido per individuare soluzioni in autonomia per la produzione documentale integrata; - saper sperimentare ed esplorare in modo creativo. <p>Saper fare tinkering significa, cioè, trasformare una fase iniziale di esplorazione in un'attività finalizzata, proprio come accade nel coding o nella robotica educativa.</p>

Regioni destinatarie della formazione	SICILIA
Tipologia scuola	Scuola secondaria II grado
Macro argomento	Didattica digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di ingresso	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
Programma	<p>Calendario</p> <p>09/03/2023 15.30 -18:30 Configuriamo i dei display interattivi per il tinkering digitale (in presenza);</p> <p>16/03/2023 15.30 -18:30 Interagiamo con le app in ambiente STEAM (in presenza);</p> <p>23/03/2023 15.30 -18:30 L'interazione con i dispositivi mobili (online);</p> <p>30/03/2023 15.30 -18:30 Salvare e archiviare contenuti in cloud per facilitare il lavoro (in presenza);</p> <p>13/04/2023 15.30 -18:30 Lezioni con oggetti virtuali (in presenza);</p> <p>20/04/2023 15.30 -18:30 Storytelling con l'escape room (in presenza);</p> <p>27/04/2023 15.30 -18:30 Riviste/e-book divulgativi su tematiche STEAM (online);</p> <p>04/05/2023 15.30 -18:30 Iper testi nella didattica (in presenza).</p> <p>6 ore per la realizzazione autonoma di un project work.</p>
Relatori	GANDOLFO TORREGROSSA
Data inizio iscrizioni	10/02/2023
Data fine iscrizioni	07/03/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le azioni formative sono finanziate dall'Unione Europea nell'ambito dell'iniziativa "NextGenerationEU".
I contenuti espressi nei percorsi formativi e l'individuazione dei formatori avvengono sotto la esclusiva responsabilità degli enti organizzatori della formazione e dei soggetti attuatori individuati tramite avvisi pubblici. Gli aspetti in essi contenuti non riflettono necessariamente l'opinione dell'Unione Europea o della Commissione europea o del Ministero dell'Istruzione, che non possono essere ritenuti responsabili di tali contenuti e scelte.

Tutti i diritti riservati © 2021

[Privacy](#) [Termini e Condizioni](#)