



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"Alessandro Volta"**



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126  
web: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it) - e-mail: [pais027002@istruzione.it](mailto:pais027002@istruzione.it)  
PEC: [pais027002@pec.istruzione.it](mailto:pais027002@pec.istruzione.it)  
C.F. 80016540827



Prot. n.

Palermo, 05/09/2022

CIRC. N. 5

AL PERSONALE DOCENTE  
UFFICIO PERSONALE  
AL D.S.G.A.  
ALBO ONLINE  
SITO WEB: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it)

**OGGETTO: RICOSTRUZIONE DI CARRIERA - PRESENTAZIONE DOMANDE**

La legge 107/15, all'art 1 comma 209, ha previsto che le domande per il riconoscimento dei servizi agli effetti della carriera del personale scolastico siano presentate al Dirigente Scolastico tra il 1° settembre ed il 31 dicembre di ciascun anno.

La funzione "**Richiesta di Ricostruzione di Carriera**" è disponibile sul SIDI (Nota MIUR del 1 settembre 2017, prot. n. 17030) ed è fruibile tramite il portale delle Istanze Online.

Attraverso la suddetta funzione ciascun docente potrà inoltrare la domanda di ricostruzione di carriera alla propria istituzione scolastica di titolarità o sede di incarico.

Con la "Dichiarazione Servizi" il docente potrà inviare l'elenco dei servizi utile ai fini della ricostruzione di carriera, validando quelli già inseriti a sistema o inserendo quelli che eventualmente non vi risultano, quelli svolti presso istituzioni scolastiche non statali o presso altre Amministrazioni.

La scuola alla quale viene indirizzato l'elenco dei servizi, successivamente, provvederà alla verifica dei medesimi avvalendosi delle funzioni appositamente attivate al SIDI ed emetterà il relativo decreto di ricostruzione della carriera.

Il Personale Amministrativo addetto all'Ufficio Personale, vorrà attenersi al rispetto scrupoloso delle modalità sopra descritte; le istanze pervenute al di fuori della tempistica indicata, non potranno essere accolte.

Il Dirigente Scolastico  
Vincenza Muratore