



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

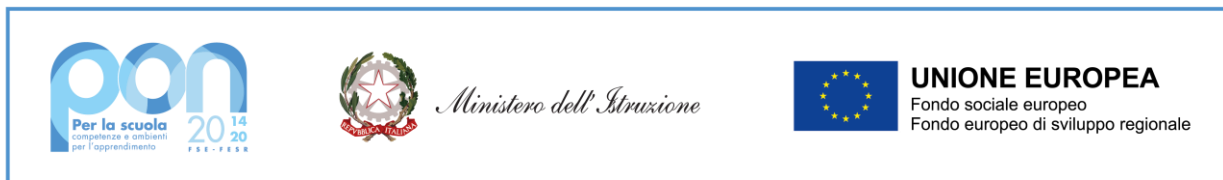
“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126

web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it

PEC: pais027002@pec.istruzione.it

C.F. 80016540827



Prot. n.
CIRC. N. 410

Palermo, 23/03/2022

**AL PERSONALE DOCENTE
AGLI STUDENTI/ALLE STUDENTESSE**
Come da elenco
**AI SIGG. GENITORI
AL PERSONALE ATA
UFFICIO ACQUISTI
UFFICIO PERSONALE
UFFICIO ALUNNI
AL D.S.G.A.
ALBO ONLINE**
SITO WEB:www.iissvolta.edu.it

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 - ASSE I – ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE” 2014/2020. aSSE I- ISTRUZIONE - OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1, 10.2 E 10.3 - AVVISO PUBBLICO PROT. N. 9707 DEL 27/04/2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 (APPRENDIMENTO E SOCIALITA')

TITOLO PROGETTO "RESILIENZA EDUCATIVA"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-76

CODICE CUP: J73D21001010007

AVVIO MODULI FORMATIVI

Si informa il personale in indirizzo che sono in fase di avvio i seguenti moduli formativi:

| TITOLO | OBIETTIVI | DOCENTE ESPERTO | TUTOR D'AULA |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| “Mens sana in corpore sano: matematicalcio “ - Biennio” | Il modulo nasce dall'esigenza di favorire l'inclusione scolastica e di prevenire il disagio, l'abbandono e l'insuccesso tra gli adolescenti. Il consolidamento delle competenze matematiche con relativi collegamenti alle discipline di indirizzo, dopo l'emergenza epidemiologica, abbinata all'attività motoria con la pratica dello sport di squadra più amato al mondo contribuirà a far crescere autostima, il rispetto degli altri e delle regole, la capacità di gestire in modo lucido ed equilibrato le sconfitte e le vittorie e considerarle momenti da cui | BARBIERI SALVATORE | RIBAUDO ROSA PIERA |

Cronoprogramma delle attività'

Scuola con Sistema di Gestione per la Qualità certificato in conformità alla UNI EN ISO 9001:2015 **certificato n. 17285/07/S del 25/05/2018**



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ricominciare il percorso sportivo e di vita con maggiore consapevolezza. L'obiettivo è il recupero delle competenze disciplinari, l'applicazione dei concetti alle discipline di indirizzo nonché l'aspetto fondamentale della socializzazione tra gli adolescenti, già fortemente provati dai lunghi mesi di lockdown. L'idea di applicare i concetti matematici alla tecnica di gioco di una delle squadre più forti della storia, il Barcellona del 2011, che dal punto di vista matematico disegnava una rete triangolare sul terreno di gioco e all'interno di quel triangolo i giocatori facevano muovere il pallone a loro piacimento, rende tale modulo originale e allo stesso tempo interessante.</p> | | |
|--|--|--|--|

L'Ufficio Acquisti vorrà consegnare ai Docenti Esperti e ai Docenti Tutor, oltre al decreto di nomina a svolgere attività aggiuntiva, ogni altro materiale utile alla corretta gestione didattica e amministrativa delle attività progettuali.

Ai D.S.G.A. si chiede di voler predisporre i servizi di accoglienza, assistenza e vigilanza.

Ai Docenti esperti e tutor si chiede di voler definire il caricamento dei dati richiesti dalla piattaforma GPU al fine di poter procedere al corretto avvio delle attività.

L'Ufficio Alunni vorrà notificare e consegnare copia del cronoprogramma agli studenti e alle studentesse coinvolte.

Si allegano cronoprogramma delle attività e si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Margherita Santangelo)*
Firmato digitalmente

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

PUBBLICATA ALL'ALBO IL 23/03/2022