AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.I.S.S. "A. Volta" Via Passaggio dei Picciotti n. 1 90123- Palermo

Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura rivolta al personale docente interno per la selezione di N. 4 esperti da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi relativi al Progetto "PIANO TRIENNALE PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALLE POVERTÀ' EDUCATIVE" DI CUI ALL'INTESA ISTITUZIONALE TRA LA REGIONE SICILIANA, IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA IN ATTUAZIONE DELLA LEGGE REGIONALE N. 9/2020 EX ART. 5, COMMA 26.

IDENTIFICATIVO PROGETTO: ID23 CODICE CUP: G79J21016670001

TITOLO PROGETTO: "PERCORSI FORMATIVI PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALLE POVERTÀ EDUCATIVE"

_l_ sottoscritt	ilili
residente a	_prov nazionalità
recapiti telefonici	status professionale
indirizzo e-mail	_codice fiscale

## CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di Docente Esperto per la conduzione dei seguenti moduli formativi: (segnare con una x quelli di interesse).

CODICE CUP	IDENTIFICATIV Progetto	O Titolo Modulo	N. ORE	SEGNARE CON UNA X LA SCELTA
G79J21016670001	ID23	Potenziamento delle competenze di base (ambito logico/ matematico)	30	
G79J21016670001	ID23	Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere	30	
G79J21016670001	ID23	Potenziamento delle competenze STEM	30	
G79J21016670001	ID23	Potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, media education	30	

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;

Allega:
- Curriculum vitae et studiorum e copia di un documento di identità valido;
- Allegati B, C.
Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal RGDP 2016/679 e dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Palermo, lì	
	Firma

ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.