



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"Alessandro Volta"**



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126  
web: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it) - e-mail: [pais027002@istruzione.it](mailto:pais027002@istruzione.it)  
PEC: [pais027002@pec.istruzione.it](mailto:pais027002@pec.istruzione.it)  
C.F. 80016540827



PROT. N.  
CIRC. N. 220

Palermo, 10/12/2021

AL PERSONALE DOCENTE  
AL PERSONALE ATA  
UFFICIO PERSONALE  
AL DIRETTORE S.G.A.  
ALBO ONLINE  
SITO WEB: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it)

**OGGETTO: CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI SOSTEGNO  
TFA - DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SOLARE 2022 - RIAPERTURA DEI TERMINI**

Si trasmette, per opportuna conoscenza, la Nota dell'U.S.R. Sicilia - Ufficio 1- Ambito territoriale Palermo, Prot. n. 24719 del 09/12/2021 di pari oggetto.

Il Personale interessato dovrà produrre istanza, utilizzando l'allegato modello ( pena esclusione), **entro il termine del 15 dicembre 2021.**

Nel modello di domanda, già allegato alla precedente circolare Prot. n. 20526 del 15/10/2021 con annessa "Informativa sulla Privacy per il trattamento dei dati personali", dovrà essere indicata la lettera B):

b) iscrizione e frequenza a corsi di specializzazione e corsi abilitanti (ad esempio i Tirocini Formativi Attivi - TFA SOSTEGNO).

Alla domanda dovrà essere allegata la copia di attestazione con numero di matricola di iscrizione al corso.

Le istanze dovranno essere consegnate all'Ufficio Protocollo.

Si allega:

1. Nota U.S.R. Sicilia - Ufficio I - Ambito territoriale della Provincia di Palermo - Prot. n. 24719 del 09/12/2021;
2. Modello di domanda;

Il Dirigente scolastico  
(Dott.ssa Margherita Santangelo)\*  
Firmato digitalmente

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

PUBBLICATA ALL'ALBO ONLINE IL 10/12/2021