



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
 web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it
 PEC: pais027002@pec.istruzione.it
 C.F. 80016540827



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
 PROGRAMMA OPERATIVO



Prot. n. 29953/B.9.b.

Palermo, 26/11/2021

AL PERSONALE DOCENTE
 UFFICIO ACQUISTI
 AL DIRETTORE S.G.A.
 ALBO ONLINE
 SITO WEB: www.iissvolta.edu.it

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE INTERNO

Per la selezione di n. 1 Docenti/Tutor da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi relativi al Progetto " STUDI SPERIMENTATI SU MODELLI ANIMALI PER CHIRURGIA E MEDICINA RIGENERATIVA ATTRAVERSO INTERVENTI BIOTECNOLOGICI " - CIRCOLARE N. 8 DEL 09 DICEMBRE 2020 - INTERVENTI IN FAVORE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DI OGNI ORDINE E GRADO, AI SENSI DELL'ART. 1, LETT. d, DELLA L.R. 16/08/1975, N. 66 - ES.FIN. 2019 (ANNO SCOLASTICO 2019/2020) - CAPITOLO 373361 - "PROGETTI SPERIMENTALI DI COLLABORAZIONE DIDATTICO - SCIENTIFICA CON UNIVERSITA' O ENTI PUBBLICI DI RICERCA". CODICE PROGETTO: SPER.SICILIA.REG.NAZ/LINEA2/CIR C08.2020/9.2.8/018 CODICE CUP: G79J21009680002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO lo Statuto della Regione Siciliana;

VISTO il D.P.R. 14/05/1985, n. 246, relativo alle norme di attuazione dello Statuto della Regione Siciliana in materia di Pubblica Istruzione;

VISTA la circolare N. 8 DEL 09/12/2020 - ASSESSORATO DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE- REGIONE SICILIA - DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DEL DIRITTO ALLO STUDIO - "INTERVENTI IN FAVORE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DI OGNI ORDINE E GRADO, AI SENSI DELL'ART. 1 LETTERA D DELLA L.R. 16/08/1975 N. 66 - ES. FIN. 2020 – CAPITOLO 373361.- "PROGETTI SPERIMENTALI DI COLLABORAZIONE DIDATTICO-

Scuola con Sistema di Gestione per la Qualità certificato
 in conformità alla UNI EN ISO 9001:2015
 certificato n. 17285/07/S del 25/05/2018



SCIENTIFICA CON UNIVERSITÀ O ENTI PUBBLICI DI RICERCA" DELL'ASSESSORATO REGIONALE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE";

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 18/12/2020;

VISTO il D.D.G. n. 2323 del 20/10/2020 - Regione Siciliana - Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione professionale - Servizio VIII Scuole Statali recante formale autorizzazione del progetto Codice: **SPER.SICILIA.REG.NAZ/LINEA2/CIR C08.2020/9.2.8/018 - CUP: G79J21009680002** ;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.";

VISTA la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 numero 326, recante "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*";

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante "*Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione*";

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Vademecum per l'attuazione del PO FSE SICILIA 2014-2020 (Versione n. 2 del 09/04/2019);

VISTE le delibere degli OO.CC.;

VISTO il P.A.E.F. 2021, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 19/01/2021, - Verbale n. 1;

VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n.27780/A9.o del 09/11/2021 di assunzione in bilancio dell'importo di € 25.000,00 per la realizzazione del Progetto "**Studi sperimentati su modelli animali per chirurgia e medicina rigenerativa attraverso interventi biotecnologici**" - Codice progetto: **SPER.SICILIA.REG.NAZ/LINEA2/CIR C08.2020/9.2.8/018 - CUP: G79J21009680002**" ;

CONSIDERATA la necessità di avviare le attività formative previste dal Progetto la cui conclusione é prevista per il 30 giugno 2022;

VISTA la propria determina Prot. n. 29952/B.9.b. del 26/11/2021 per l'avvio di selezione mediante Avviso Pubblico finalizzata al reperimento di un TUTOR INTERNO con comperate esperienze e capacità professionali nel settore di riferimento del progetto "**Studi sperimentati su modelli animali per chirurgia e medicina rigenerativa attraverso interventi biotecnologici**";

DECRETA

l'apertura del presente Avviso interno, avente ad oggetto la selezione di un Docente/Tutor interno per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto:

CODICE PROGETTO: SPER.SICILIA.REG.NAZ/LINEA2/CIR C08.2020/9.2.8/018

CODICE CUP: G79J21009680002

TITOLO PROGETTO: " Studi sperimentati su modelli animali per chirurgia e medicina rigenerativa attraverso interventi biotecnologici " .

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento, mediante procedura comparativa dei curriculum vitae, di un Docente/tutor interno a cui affidare la realizzazione delle attività formative, previste dal Progetto "**Studi sperimentati su modelli animali per chirurgia e medicina rigenerativa attraverso interventi biotecnologici**" come riportate nella seguente unità formativa:

Titolo del percorso formativo	" STUDI SPERIMENTATI SU MODELLI ANIMALI PER CHIRURGIA E MEDICINA RIGENERATIVA ATTRAVERSO INTERVENTI BIOTECNOLOGICI "
Descrizione/Finalità	La proposta progettuale che si intende strutturare si pone come naturale continuazione al percorso innovativo sulla robotica nella medicina chirurgica e di laboratorio, che si sta intraprendendo presso l'Istituto grazie al finanziamento dell'Assessorato Regionale ottenuto nel 2019. In quella occasione veniva ribadito che un'Istituzione Scolastica, quale quella dell'I.I.S.S. "Alessandro Volta" di Palermo, inserita territorialmente alla periferia Sud della città metropolitana, nel quartiere "Settecannoli-Brancaccio", in un complesso ambiente socio-culturale ed economico, che però comincia a mostrare segni di riqualificazione territoriale e di interventi rivolti alla formazione professionale e alla costituzione di attività lavorative specialistiche, costituisce un punto di riferimento formativo e un esempio fondante per la ricostruzione sociale e scientifico-culturale delle periferie urbane meridionali. Ancor di più con una serie di proposte di elevata e innovativa valenza scientifica, l'Istituzione scolastica, attuale polo nazionale e di divulgazione di progetti sperimentali e di didattica scientifica laboratoriale, da parecchi anni incardina e stimola il coinvolgimento degli studenti più motivati e più preparati delle classi terminali del percorso di studi, con lo scopo di superare il divario lavorativo con il settentrione d'Italia ed il resto d'Europa in settori di alta specializzazione, soprattutto nel campo delle materie professionalizzanti quali medicina e chirurgia, ingegneria, informatica, mecatronica e domotica. Anche con questa iniziativa la finalità principale è quella di suscitare l'interesse e avviare un percorso di formazione specialistica per studenti dell'Istituto nell'indirizzo curricolare specialistico e sperimentale nell'ambito delle scienze applicate e della biotecnologia, verso la branca sperimentale delle medicina rigenerativa, propedeutica all'alta formazione post-diploma e per uno specifico orientamento universitario ad elevata innovazione tecnologica, per la creazione di figure professionali di elevata specializzazione in un settore quale

	<p>la medicina e la chirurgia rigenerativa e le applicazioni biotecnologiche connesse.</p> <p>.E' da ricordare ancora una volta che la Scuola offre un ampio panorama di scelte formative per gli studenti del territorio urbano e dei paesi circostanti l'ambito metropolitano. Tali scelte strategiche per le competenze chiave adeguate agli standard europei sono particolarmente curate nell'ambito delle discipline scientifiche e tecnologiche, privilegiando la didattica laboratoriale e l'adeguato e dinamico potenziamento degli ambienti di apprendimento. In particolare si rimarca il possesso di un know-how specifico e avanzato dell'indirizzo di studio afferente al percorso curricolare del liceo delle Scienze Applicate, anche per i contenuti di natura biologica, ecologica e biotecnologica e le metodologie sperimentali e laboratoriali proprie delle attività esperienziali scientifiche.</p>
<p>Obiettivi dell'azione formativa</p>	<p>La "vision", che indica una sorta di vera e propria proiezione dello scenario formativo che si intende perseguire, si basa su un percorso di abitudine degli studenti alla sperimentazione sin dalla formazione pre-universitaria: uno scenario basato su valori ed aspirazioni di ricerca e di metodologia didattica, anche di tipo laboratoriale, della persona in formazione, inserita in un contesto sociale "complicato", ma potenzialmente stimolante. Occorre prioritariamente far acquisire agli studenti partecipanti alcune conoscenze di base sulle cellule e tessuti animali e umani, sugli organi del corpo umano e la loro rigenerazione in medicina/chirurgia, sulla introduzione di elementi di biologia molecolare e sulle cellule staminali e soprattutto sulle metodologie laboratoriali utilizzabili in tali contesti, con sviluppi applicativi ed esercitativi (preparazione e/o osservazione microscopica digitale di preparati istologici), conoscenze seguite dal raggiungimento di competenze professionalizzanti relative alle principali applicazioni più innovative della medicina e chirurgia rigenerativa attraverso applicazioni biotecnologiche. Tutto sarà sviluppato e articolato, attraverso attività didattico-scientifiche frontali ed attività di tipo laboratoriale presso il laboratorio di Scienze dell'Istituto e presso i laboratori specialistici dei Dipartimenti accademici collaboranti, con metodologie sperimentali che vedranno coinvolti attivamente gli stessi discenti. L'attività didattica professionalizzante pertanto sarà preceduta da una fase di didattica propedeutica di supporto nelle materie riguardanti i campi della scienza biomedica e della salute e delle esercitazioni propedeutiche laboratoriali sull'uso di strumenti chiave per questo percorso sperimentale, come i microscopi digitali e attrezzature e piattaforme informatiche, ad elevata tecnologia, in possesso dell'Istituto. In tale fase le competenze, le risorse e le esperienze interne all'Istituto saranno chiamate a contribuire alle attività iniziali del percorso, dopo opportuni accordi didattici e metodologici con il contesto accademico. In tal modo sarà raggiunto l'obiettivo di conoscere e/o consolidare le conoscenze nelle discipline di settore già presenti nel percorso curricolare attuale degli studenti, quali la biologia, la chimica organica, la biochimica, la biotecnologia. Il confronto ragguagliato e lo scambio delle esperienze curriculari dell'indirizzo delle scienze applicate con il mondo accademico da parte degli studenti partecipanti costituirà a sua volta un obiettivo importante da perseguire, utilizzando strumenti di comunicazione e di "team-working" appropriati per intervenire in contesti organizzativi e professionali.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Le strategie per la progettazione del presente percorso didattico-scientifico, che coinvolga, raccordi e integri trasversalmente e in modo innovativo e sperimentale più contesti disciplinari e curriculari della Scuola, saranno incentrate sulla metodologia della didattica laboratoriale specialistica così da strutturare un'esperienza-pilota da proporre, in caso di successo formativo, come un modello di sistema integrato al curricolo per una formazione innovativa "nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze": una vera e propria proposta di "curvatura del percorso delle scienze applicate da proporre</p>

	<p>e utilizzare come modulo didattico-applicato nel triennio superiore”. Risulta prioritario in tal senso l’orientamento strategico nel costruire reti di collaborazione al fine di incrementare le esperienze formative extra-curricolari di qualità e potenziarne l’offerta con la presenza attiva di personale qualificato proveniente dal mondo universitario, aziendale e imprenditoriale.</p>
<p>Fasi di sviluppo delle attività progettuali</p>	<p>Le attività formative saranno articolate in varie fasi:</p> <p>FASE DI AVVIO: seminario introduttivo di 4 ore da svolgersi presso la sede dell’Istituto con presentazione delle tematiche da sviluppare per gli studenti selezionati, per l’intero Istituto e per la cittadinanza;</p> <p>FASE PROPEDEUTICA: momento di apprendimento con il potenziamento e l’approfondimento delle conoscenze di base nelle discipline coinvolte di meccatronica, informatica e scienze con un ciclo di attività didattiche di tipo frontale e laboratoriale per un numero di ore pari a 50.</p> <p>FASE PROFESSIONALIZZANTE: da realizzare presso la sede dell’Istituto Scolastico e/o presso le strutture universitarie messe a disposizione in orario extracurricolare (con una media di circa due volte alla settimana) con le tematiche specialistiche sulla robotica applicata alla medicina chirurgica, della riabilitazione e del laboratorio di analisi. Le ore destinate a questo ciclo di attività mediante lezione frontale e presentazioni dinamiche saranno 80 ore.</p> <p>FASE INTERMEDIA LABORATORIALE: ulteriori 30 ore di attività (con ripartizione frazionata in relazione alle attività sperimentali da svolgere) saranno destinate alle esercitazioni sperimentali nella metodologia didattica di laboratorio e nei risultati conseguiti, che saranno organizzate presso i laboratori di ricerca del Dipartimento DICHIRONS e del Dipartimento BiND e presso le strutture dell’Istituto Zooprofilattico di Palermo per gli studi sui modelli animali; in questo caso gli studenti potranno esaminare al microscopio sezioni istologiche tissutali soprattutto su modelli animali, sperimentando e visualizzando, oltre alla generale architettura tissutale, in maniera specifica le cellule staminali nervose e muscolari e la loro regolazione in caso di lesione tissutale, rigenerazione e processi quali invecchiamento o sollecitazione funzionale con coinvolgimento di fattori di crescita e di regolazione.</p> <p>Gli studenti inoltre parteciperanno ad attività di colture cellulari neuronali, valutandone aspetti funzionali utili nella medicina rigenerativa, quali crescita, morfologia, differenziamento, vitalità e risposta funzionale a sollecitazioni di tipo farmacologico.</p> <p>Si precisa che i momenti laboratoriali nei due dipartimenti potranno intrecciarsi fra loro in relazione alle attività svolte e alla loro ricaduta in termini applicativi e di apprendimento dinamico.</p> <p>FASE DI SINTESI: il momento di compendio e di elaborazione critica delle attività formative sperimentali sarà definito da una serie di verifiche e di prove scritte/pratico-laboratoriali strutturate per la valutazione degli apprendimenti acquisiti dai corsisti.</p>
<p>Contenuti dell'azione formativa</p>	<p>Coding e pensiero computazionale, la progettazione e l’automazione dei sistemi di automazione, la gestione dei sistemi nei processi produttivi, le tecniche di manipolazione e di montaggio meccatronico, le tecnologie elettropneumatiche e oleodinamiche, l’utilizzo dei diversi linguaggi di programmazione riferiti ad ambiti applicativi specifici, la struttura di un generico robot, il funzionamento e la programmazione, le applicazioni in ambito industriale e in medicina, l’anatomia del robot: struttura portante, braccio, polso, elemento terminale, i gradi di libertà di un braccio robotico e sistemi di coordinate, il sistema sensoriale e di visione di un robot, braccio robotico didattico, il “collaborative-robot” (cobot); i modelli e i metodi della ricerca scientifica nel campo delle discipline bio-mediche e gli apporti dello sviluppo tecnologico, le strutture del corpo umano e l’utilizzo delle attività laboratoriali tradizionali e innovative digitalizzate per la loro conoscenza.</p>

Destinatari	Studenti frequentanti le quarte/quinte classi dell'indirizzo tecnico "Meccatronica-Energetica" e del liceo delle Scienze Applicate
Risultati attesi	I risultati del corso evidenzieranno la capacità o meno di realizzare gli obiettivi prefissati e misurabili, mirati alla formazione specialistica nel campo della robotica applicata ad alcuni rami delle scienze mediche e sanitarie. Essi dovranno essere pertanto congruenti proprio con gli obiettivi indicati in precedenza e saranno legati alla percentuale di studenti che saranno idonei dopo le verifiche, riportando una votazione di almeno la sufficienza, ed anche dai risultati riportati nella prova didattica seminariale, intesi come chiarezza espositiva, proprietà di linguaggio e padronanza dell'argomento trattato. L'analisi con elaborazione statistica dei risultati dopo le prove didattiche potrà fornire la contezza di quanto efficace possa essere stato il corso e quindi potrà consentire di capire l'impatto più o meno positivo sull'orientamento universitario verso branche affini alle tematiche del corso (ingegneria meccanica, bio-ingegneria, scienze mediche e sanitarie).

Art. 2 - Profilo professionale del Docente/ TUTOR interno

Ambito biologico/scientifico - totale ore da svolgere 60: Il docente Tutor interno dovrà avere esperienze pregresse sui modelli e metodi della ricerca scientifica e sugli apporti alla stessa ricerca dello sviluppo tecnologico, nonché sull'applicazione laboratoriale di tipo tradizionale e digitalizzata nelle discipline tecniche e scientifiche.

Art. 3 - Modalità di presentazione della candidatura

Il Personale Docente interno interessato dovrà produrre domanda, debitamente corredata di **curriculum vitae (modello europeo)**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "A. VOLTA" di Palermo, Via Passaggio dei Picciotti, n. 1 e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 del 07/12/2021** secondo le seguenti modalità:

- casella di posta certificata: pais027002@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "SELEZIONE TUTOR INTERNO-PROGETTO " Studi sperimentati su modelli animali per chirurgia e medicina rigenerativa attraverso interventi biotecnologici " - CODICE PROGETTO: SPER.SICILIA.REG.NAZ/LINEA2/CIR C08.2020/9.2.8/018.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto "A. Volta" è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

Al TUTOR INTERNO si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per il tutoraggio nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

1. comprovate e documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti;
2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni della scuola secondaria superiore;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)

Il TUTOR INTERNO è tenuto a:

1. assicurare l'assistenza didattica ai discenti durante le ore di studio (ricerca bibliografica, impostazione delle relazioni con presentazione in "power point" dei seminari);
2. Partecipare attivamente durante le attività di laboratorio interattivo a carattere professionalizzante assistendo gli studenti.
3. compilare, insieme all'Esperto, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, in relazione all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
- precedenti esperienze professionali coerenti con la figura richiesta;
- ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "A. Volta", attribuirà un punteggio globale massimo di 21 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. .

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI	MAX 11 PUNTI
Laurea I livello/ Diploma di indirizzo specifico	Punti 1
Laurea II livello/vecchio ordinamento	Punti 3
Dottorati 1 punto per ogni dottorato	Max punti 2
Master/Specializzazioni <i>0,5 punti per ogni titolo</i>	Max punti 2

Attestati professionali Certificazione ECDL Corsi di formazione/aggiornamento inerenti le tematiche del modulo <i>0,5 punti per ogni titolo</i>	Max punti 4
TITOLI PROFESSIONALI	MAX 10 PUNTI
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	Max 10 punti

Art. 5 - Incarichi e compensi

Il compenso orario, è di € 17,50, oltre ritenute previste per legge a carico dell'amministrazione. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Non sono previsti rimborsi.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa dell'Istituto I.I.S.S. "A. Volta", Via Passaggio dei Picciotti n. 1 Palermo (PA) - Tel. 091-6494211.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato ai Tutor selezionati.

Art. 6 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

1. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando;
2. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
3. altre motivazioni rinvenibili all'interno del Bando

Sono causa di esclusione:

1. mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum;
2. non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 7 - Responsabili del procedimento e dell'istruttoria

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Margherita Santangelo.

Responsabile dell'istruttoria è il DSGA della scuola Dott. Bartolomeo Lopes.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Dott.ssa Alessandra Farina della Società Alca S.r.l.s. di Palermo, Via Giovanni Maurigi n. 30, mail alcapalermo@gmail.com - alcapalermo@pec.it.

Art. 9 – Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 n. 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 n. 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.iissvolta.edu.it

Si allegano:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Autodichiarazione titoli

Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Margherita Santangelo)*
Firmato digitalmente

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

