



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126

web: www.iissvolta.edu.it e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it



C.F. 80016540827

PIANO DIDATTICO DI EDUCAZIONE CIVICA

(ai sensi dell'art. 2, L. 92 del 20 agosto 2019)

Premessa normativa e metodologica

Al fine di contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi e di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri, il Presidente della Repubblica Italiana ha istituito l'inserimento dell'Educazione Civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione a partire dall'A.S. 2020/2021 (cfr. L. 92 del 20 agosto 2019, D.M. n. 35 del 22 giugno 2020).

Le linee guida ribadiscono la trasversalità del nuovo insegnamento, i cui nuclei tematici sono già impliciti negli epistemi delle discipline. Tramite il presente documento si intende dunque evidenziare elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita delle ragazze e dei ragazzi nei diversi gradi di istruzione.

Si ribadisce inoltre la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie, al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.

Finalità

All'allegato C del documento “Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica” si individuano i traguardi di competenze, integrando il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 26/2005, art. 1, c. 5)¹:

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
- 6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

¹ All'A.S. 2022/2023 è rinviata la determinazione degli obiettivi specifici di apprendimento dei Licei, dei risultati di apprendimento degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126



web: www.iissvolta.edu.it e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it



C.F. 80016540827

9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Linee concettuali

Le linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. COSTITUZIONE;

Si tratta del primo e fondamentale aspetto da trattare. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza rientrano in questo primo nucleo concettuale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE;

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

3. CITTADINANZA DIGITALE.

Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Compito dell'insegnamento sarà di curare l'approccio agli strumenti tecnologici, con un impegno professionale che coinvolgerà tutti i docenti contitolari della classe e del C.d.C..

Tempi e quota oraria

L'orario dedicato a questo insegnamento non deve essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nel monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, complessivo della quota di autonomia del 20% eventualmente utilizzata. Fermo restando la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento all'interno del Consiglio di Classe, questo potrà dunque avvenire nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche oppure configurarsi come uno spazio apposito nell'orario settimanale, alla stregua delle discipline del curriculum.

Docente coordinatore dell'educazione civica e Consiglio di Classe

All'insegnamento trasversale dell'educazione civica saranno dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico, svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti del



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126



web: www.iissvolta.edu.it e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it



C.F. 80016540827

Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei Docenti su proposta degli stessi docenti del Consiglio di Classe.

Nelle classi il cui curriculum presenta insegnamenti dell'area giuridico-economica, al docente abilitato in quelle discipline sarà affidato i compiti di coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe. Tali compiti di coordinamento includono la stesura di un piano di lavoro, il monitoraggio *in itinere* delle attività del consiglio di classe, la formulazione di una proposta di voto in sede di scrutinio a conclusione di ciascun periodo didattico e la stesura di una rendicontazione finale dell'insegnamento interdisciplinare di Educazione Civica.

Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia presente in organico dell'autonomia ma non sia già contitolare del Consiglio di Classe, egli potrà assumere il coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei un spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica di educazione civica all'interno della quota oraria settimanale, o all'interno della quota di autonomia eventualmente attivata.

Valutazione: livelli di competenza e criteri

Le docenti e i docenti del Consiglio di Classe esprimeranno valutazioni periodiche e finali, in accordo con i criteri di valutazione inseriti nel P.T.O.F., opportunamente integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa in decimi ai sensi della normativa vigente, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe ai quali è affidato l'insegnamento. Il voto verrà inserito nel documento di valutazione. La valutazione deve essere coerente con le conoscenze e le abilità

La rubrica di valutazione presenta due sezioni, dedicate rispettivamente a “conoscenze” e “abilità”. Il voto risulta dalla media dei due voti in decimi, uno per ciascun indicatore, arrotondato all'intero più vicino. Il livello di competenza conseguito in educazione civica contribuisce all'attribuzione del voto di condotta, per il quale si rinvia alla griglia d'istituto.

Programmazione di Istituto

La presente programmazione intende fornire una cornice non prescrittiva all'insegnamento dell'educazione civica nell'arco dei cinque anni di corso, garantendo una trattazione diffusa dei macrotemi fondanti la disciplina.

Tale cornice operativa consente di operare per classi parallele, oltre a consentire collegamenti con i contenuti disciplinari delle diverse discipline.

Nel pieno rispetto dell'autonomia di insegnamento, a ciascun Consiglio di Classe farà capo la scelta delle attività da svolgere e la ripartizione dei tempi nel rispetto del monte ore annuale indicato dalla legge.

<i>I ANNO</i>	EDUCAZIONE CIVICA		
<i>NUCLEI CONCETTUALI</i>	<i>INDICAZIONI DI CONTENUTO</i>	<i>TEMPI (tot. 33 ore)</i>	<i>ATTIVITA' CONSIGLIATE</i>
<i>COSTITUZIONE</i>	Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. La solidarietà: art. 2 Cost. e art. 53 Cost., in particolare con riferimento al dovere di	± 14	Lezioni frontali e/o interattive progettate autonomamente dai docenti del C.d.C., sulla scorta delle proprie esperienze particolari, degli interessi manifestati dagli studenti e dalle



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126



web: www.iissvolta.edu.it e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it



C.F. 80016540827

	pagare i tributi come dovere di solidarietà, evidenziando e approfondendo la differenza tra sistema sanitario italiano e americano		famiglie; Partecipazione ad attività proposte dalle commissioni operanti in istituto (legalità, pari opportunità etc.); Partecipazione a progetti, con- corsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Goal 1: Sconfiggere la povertà Goal 2: Sconfiggere la fame Goal 3: Salute e benessere Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	± 10	Percorso di analisi dell' Agenda 2030 e dei suoi 17 goal; Adozione da parte della classe di due o tre goal, con attività di ricerca documentaristica; Partecipazione a progetti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.
CITTADINANZA DIGITALE	Elementi di cittadinanza digitale: norme di diritto digitale. L'etica tecnologica all'interno della Società; Dritti e doveri digitali, privacy, libertà di espressione, tutela della propria persona; Responsabilità degli utenti. Cyberbullismo	± 9	Sviluppo di una selezione di percorsi tematici tra quelli proposti dalle fonti editoriali <i>open source</i> e non; Partecipazione a pro- getti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.

II ANNO		EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI CONCETTUALI	INDICAZIONI DI CONTENUTO	TEMPI (tot. 33 ore)	ATTIVITA' CONSIGLIATE
COSTITUZIONE	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato: in particolare, con riferimento al Parlamento e al Governo; attuazione della Democrazia diretta e rappresentativa. Collegamento con artt. 72, 75, 76, 77 Cost. Conoscenza delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare l'idea e lo sviluppo storico della Unione Europea. Collegamento con art. 11 Cost.	± 14	Lezioni frontali e/o interattive progettate autonomamente dai docenti del C.d.C., sulla scorta delle proprie esperienze particolari, degli interessi manifestati dagli studenti e dalle famiglie; Partecipazione ad attività proposte dalle commissioni operanti in istituto (legalità, pari opportunità etc.); Partecipazione a progetti, con- corsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Goal 7: Energia pulita e accessibile Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico Goal 14: Vita sott'acqua Goal 15: Vita sulla Terra	± 10	Percorso di analisi dell' Agenda 2030 e dei suoi 17 goal; Adozione da parte della classe di due o tre goal, con attività di ricerca documentaristica; Partecipazione a progetti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.
CITTADINANZA DIGITALE	Elementi di cittadinanza digitale: Il manifesto della comunicazione non ostile; conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette);	± 9	Sviluppo di una selezione di percorsi tematici tra quelli proposti dalle fonti editoriali <i>open source</i> e non; Partecipazione a pro- getti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126



web: www.iissvolta.edu.it e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it



C.F. 80016540827

	Bullismo e cyberbullismo; la legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo. Hate speech, libertà di espressione, violenza verbale on line.		
--	---	--	--

III ANNO		EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI CONCETTUALI	INDICAZIONI DI CONTENUTO	TEMPI (tot. 33 ore)	ATTIVITA' CONSIGLIATE
COSTITUZIONE	Il principio di uguaglianza: art. 3 Cost. In particolare, le persecuzioni razziali. Principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	± 14	Lezioni frontali e/o interattive progettate autonomamente dai docenti del C.d.C., sulla scorta delle proprie esperienze particolari, degli interessi manifestati dagli studenti e dalle famiglie; Partecipazione ad attività proposte dalle commissioni operanti in istituto (legalità, pari opportunità etc.); Partecipazione a progetti, corsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Goal 4: Istruzione di qualità Goal 5: Parità di genere Goal 10: Ridurre le disuguaglianze Goal 11: Città e comunità sostenibili	± 10	Percorso di analisi dell'Agenda 2030 e dei suoi 17 goal; Adozione da parte della classe di due o tre goal, con attività di ricerca documentaristica; Partecipazione a progetti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.
CITTADINANZA DIGITALE	Privacy e sicurezza in rete, collaborare online, comunicare in rete. Il fenomeno della disinformazione di rete e le fake news. Elementi di cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti e delle forme di comunicazione digitale. Il divario digitale e il sovraccarico cognitivo (information overloading).	± 9	Sviluppo di una selezione di percorsi tematici tra quelli proposti dalle fonti editoriali <i>open source</i> e non; Partecipazione a progetti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.

IV ANNO		EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI CONCETTUALI	INDICAZIONI DI CONTENUTO	TEMPI (tot. 33 ore)	ATTIVITA' CONSIGLIATE
COSTITUZIONE	La libertà di manifestare il pensiero: art. 21 Cost. In particolare, come primo baluardo dello Stato di Diritto. evidenziando la differenza con i sistemi dittatoriali. Approfondendo anche i limiti a tale libertà quali l'ingiuria, la diffamazione, ecc.	± 14	Lezioni frontali e/o interattive progettate autonomamente dai docenti del C.d.C., sulla scorta delle proprie esperienze particolari, degli interessi manifestati dagli studenti e dalle famiglie; Partecipazione ad attività proposte dalle commissioni operanti in istituto (legalità, pari opportunità etc.);



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126



web: www.iissvolta.edu.it e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it



C.F. 80016540827

			Partecipazione a progetti, con- corsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture</p> <p>Goal 12: Consumo e produzione responsabili</p> <p>Goal 17: Partnership per gli obiettivi - target finanza e tecnologia (1/2)</p>	± 10	<p>Percorso di analisi dell' Agenda 2030 e dei suoi 17 goal;</p> <p>Adozione da parte della classe di due o tre goal, con attività di ricerca documentaristica;</p> <p>Partecipazione a progetti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Sicurezza digitale, privacy, servizi digitali istituzionali, cittadinanza attiva, servizi al cittadino, diritti digitali.</p> <p>Competenze digitali, processi e uso delle tecnologie;</p> <p><i>sicurezza digitale: Privacy, copyright, cloud, fake news, post-verità, analogico, digitale, virtuale</i></p> <p>intelligenza artificiale, rete neurale, infosfera, <i>onlife</i>.</p>	± 9	<p>Sviluppo di una selezione di percorsi tematici tra quelli proposti dalle fonti editoriali <i>open source</i> e non;</p> <p>Partecipazione a pro- getti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.</p>

V ANNO	EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI CONCETTUALI	INDICAZIONI DI CONTENUTO	TEMPI (tot. 33 ore)	ATTIVITA' CONSIGLIATE
COSTITUZIONE	La pace: art. 11 Cost. “L'Italia ripudia la guerra...” e il collegamento con il ruolo dell'Unione europea e il suo obiettivo e impegno nel mantenimento della pace.	± 14	<p>Lezioni frontali e/o interattive progettate autonomamente dai docenti del C.d.C., sulla scorta delle proprie esperienze partico- lari, degli interessi manifestati dagli studenti e dalle famiglie;</p> <p>Partecipazione ad attività proposte dalle commissioni operanti in istituto (legalità, pari opportunità etc.);</p> <p>Partecipazione a progetti, con- corsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Goal 5: Parità di genere</p> <p>Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture</p> <p>Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <p>Goal 17: Partnership per gli obiettivi - Costruzione di competenze e capacità, commercio, questioni sistemiche (2/2)</p>	± 10	<p>Percorso di analisi dell' Agenda 2030 e dei suoi 17 goal;</p> <p>Adozione da parte della classe di due o tre goal, con attività di ricerca documentaristica;</p> <p>Partecipazione a progetti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Sicurezza digitale;</p> <p>Competenze digitali e processi.</p> <p>I testi multimediali.</p> <p>L'influenza di INTERNET</p> <p>La rivoluzione tra cittadini dell' infosfera e consumatori di biotecnologie.</p>	± 9	<p>Sviluppo di una selezione di percorsi tematici tra quelli proposti dalle fonti editoriali <i>open source</i> e non;</p> <p>Partecipazione a pro- getti, concorsi, seminari, giornate di studio e altri eventi affini agli obiettivi del nucleo tematico.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126



web: www.iissvolta.edu.it e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it



C.F. 80016540827

	Potenzialità e limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale. L'informatizzazione e l'economia digitale. Società e rapporti con i media e il web Democrazia e nuove tecnologie		
--	--	--	--

Programmazione del Consiglio di Classe

Ciascun consiglio di classe individua i docenti cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, i quali provvedono a stilare un palinsesto delle attività da svolgere nel corso dell'anno scolastico di riferimento. Al fine di agevolare il lavoro del docente coordinatore, i docenti provvederanno a compilare e tenere aggiornata una tabella riepilogativa delle attività di classe di educazione civica, da conservare all'interno del registro di classe oppure in cartella condivisa con tutti i membri del CdC su Google Drive.

Utilizzo dei docenti dell'organico dell'autonomia

Nella quota che il Collegio dei Docenti riterrà opportuna, i docenti abilitati in discipline giuridico-economiche dell'organico dell'autonomia potranno essere impiegati, previa loro disponibilità, in attività di consulenza e interventi in compresenza in quelle classi che ne faranno richiesta, in quanto prive di docente abilitato nel proprio consiglio, senza che questo ne comporti l'inserimento a membro del Consiglio di Classe.

Risorse gratuite

- [“Europa=Noi”, progetto realizzato dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri;](#)
- [Sito ufficiale dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile-ASVIS;](#)
- [Quaderni della Pearson Academy;](#)
- [Sito ufficiale di Educazione Digitale: percorsi gratuiti di educazione civica per le scuole;](#)
- [“Una vita italiana per il Service Learning, sperimentazione e documento MIUR per un nuovo modello di apprendimento” \(articolo con allegati apparso su orizzontescuola.it\);](#)
- Sezione del sito ufficiale della LUMSA dedicata al Service Learning ([1](#), [2](#));
- [Italo Fiorin: Il Service Learning come pratica didattica \(video su YouTube\);](#)
- [Toolkit docenti progetto Erasmus+ Ka3 “Soci@ll. Whole School social labs”.](#)

Normativa di riferimento

L. 92 del 20 agosto 2019

D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 più allegati A, C