



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

*“Alessandro Volta”*

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126

web: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it) - e-mail: [pais027002@istruzione.it](mailto:pais027002@istruzione.it)

PEC: [pais027002@pec.istruzione.it](mailto:pais027002@pec.istruzione.it)

C.F. 80016540827



Prot. n°  
CIRC. N.377

Palermo, 31/05/2021

AL PERSONALE DOCENTE  
UFFICIO PERSONALE  
UFFICIO CONTABILITA'  
AL DIRETTORE S.G.A  
ALBO ONLINE  
SITO WEB: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it)

**OGGETTO: RENDICONTO INCARICHI AGGIUNTIVI - CCNL 29/11/2007, ART. 88 COMMA 2 LETT. a) e d) - FONDO DI ISTITUTO A.S. 2020/2021**

I Sigg. Docenti destinatari di incarichi aggiuntivi, in applicazione dell'art. 88, comma 2 lett. b) e d) del CCNL 29/11/2007, a conclusione delle attività prestate secondo i compiti assegnati con relativo atto di nomina, sono tenuti a rendicontare i risultati raggiunti utilizzando gli allegati modelli di gestione. La consegna dei documenti richiesti dovrà essere effettuata, con invio telematico all'Ufficio Personale ( [pais027002@istruzione.it](mailto:pais027002@istruzione.it)) entro il 10 giugno p.v. Si allegano i seguenti modelli di rendicontazione:

1. RELAZIONE FINALE RESPONSABILE DI PROGETTO
2. RELAZIONE FINALE COORDINATORE DI COMMISSIONE
3. MODELLO DI VERBALE INCONTRO DI COMMISSIONE
4. ALL.1 – RENDICONTAZIONE ATTIVITA' SINGOLA
5. ALL.2 – RENDICONTAZIONE ATTIVITA' COMMISSIONE ( a cura del coordinatore)

La Sig.ra Sacco Francesca vorrà consegnare le relazioni ricevute al D.S. per il visto, prima di passare i prospetti all'ufficio contabilità e procedere al pagamento delle spettanze.

Il Dirigente scolastico  
(Dott.ssa Margherita Santangelo)  
Firmato digitalmente

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, “Codice dell'Amministrazione Digitale”.*

PUBBLICATA ALL'ALBO IL 31/05/2021