



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"**



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it
PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Prot. n. /A.19.i
CIRC. N. 349

Palermo, 07/05/2021

AGLI STUDENTI/ALLE STUDENTESSE

CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^]

AI SIGG. GENITORI

VICEPRESIDENZA

UFFICIO ACQUISTI

AL DIRETTORE S.G.A.

ALBO ONLINE

SITO WEB: www.iissvolta.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ” ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 – RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA E, IN QUANTO COERENTE

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 - ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO DI ROTAZIONE. AVVISO PUBBLICO PROT. N. AOODGEFID/4395 DEL 9 MARZO 2018 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L’APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L’ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO ED IN QUELLE PERIFERICHE “SCUOLA AL CENTRO”.

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-320

CODICE CUP: J78H19000550007

PROGETTO "CI SONO ANCH'IO" -

AVVISO RECLUTAMENTO STUDENTI

Si informa il Personale in indirizzo, che è in fase di avvio il Progetto P.O.N. “**CI SONO ANCH'IO**”, finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Il Progetto prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	DURATA	ESPERTO/TUTOR
<i>Bullismo e cyberbullismo</i>	Il modulo intende favorire il contrasto dei fenomeni di bullismo	30	<i>Selezione Docente esperto in corso</i>

			<i>Tutor:</i> <i>Siracusa</i> <i>Domenica</i>
<i>Schiaccia il bullo</i>	Il modulo intende favorire il contrasto dei fenomeni di bullismo	30	<i>Selezione Docente</i> <i>esperto in corso</i> <i>Tutor:</i> <i>Siracusa</i> <i>Domenica</i>
<i>Adolescenti nativi digitali</i>	Il modulo intende potenziare l'uso consapevole di internet e delle nuove tecnologie.	30	<i>Selezione Docente</i> <i>esperto in corso</i> <i>Tutor:</i> <i>Sinagra Francesco</i>
<i>Non cadere nella rete, l'uso consapevole di internet</i>	Il modulo intende promuovere l'arricchimento cognitivo e affettivo attraverso un uso consapevole delle nuove tecnologie anche attraverso un'azione complementare di prevenzione, necessaria per evitare i rischi della navigazione.	30	<i>Selezione Docente</i> <i>esperto in corso</i> <i>Tutor:</i> <i>Russomando Anna</i>
<i>Uguali ma diversi</i>	L'obiettivo del modulo è quello di insegnare ai ragazzi a controllare la propria emotività per migliorare il benessere psicofisico. L'autocontrollo, infatti, è uno dei principali fattori di un'autostima positiva: chi sa controllare le proprie emozioni e il proprio comportamento ha l'idea di una maggiore competenza di se stesso.	30	<i>Docente:</i> <i>Grimaudo Cinzia M.</i> <i>Barbara</i> <i>Tutor:</i> <i>Sinagra Francesco</i>
<i>Tutti i colori del mondo</i>	Il modulo si svilupperà in attività di laboratorio di creatività e narrazione, e prevede lo svolgimento di un percorso di educazione all'interculturalità, all'empatia e alla cittadinanza attiva ed inclusiva.	30	<i>Docente:</i> <i>Grimaudo Cinzia M.</i> <i>Barbara</i> <i>Tutor:</i> <i>Taormina Rosalia</i>
<i>Educazione all'interculturalità</i>	Si tratta di un laboratorio di giochi cooperativi e non competitivi. La teoria dei giochi è stata sviluppata per affrontare problemi, comuni in molti contesti reali, in cui un soggetto si trova nella situazione di dover prendere una decisione, scegliendo fra varie opzioni possibili, le cui conseguenze dipendono dalla presenza di altri soggetti coinvolti nel processo di scelta.	30	<i>Docente:</i> <i>Grimaudo Cinzia M.</i> <i>Barbara</i> <i>Tutor:</i> <i>Pipia Giuseppe</i>
<i>Resilienza 1</i>	Un'esperienza che è tanto un laboratorio di creatività e narrazione, quanto una forma di educazione all'interculturalità, all'empatia e alla cittadinanza attiva ed inclusiva.	30	<i>Docente:</i> <i>Grimaudo Cinzia M.</i> <i>Barbara</i> <i>Tutor:</i> <i>Di Mitri Francesco</i>

<i>Resilienza 2</i>	Un'esperienza che è tanto un laboratorio di creatività e narrazione, quanto una forma di educazione all'interculturalità, all'empatia e alla cittadinanza attiva ed inclusiva.	30	<i>Docente:</i> <i>Grimaudo Cinzia M. Barbara</i> <i>Tutor:</i> <i>Ribaudò Rosa Piera</i>
---------------------	--	----	--

I Sigg. Genitori potranno iscrivere i loro figli utilizzando il modello allegato.

Le domande di iscrizione dovranno pervenire all'indirizzo mail pais027002@istruzione.it - entro, e non oltre, il **giorno 15 maggio 2021**.

In caso di esuberi, saranno ammessi alla frequenza gli studenti secondo l'ordine temporale di presentazione della domanda. In ogni caso, gli studenti non ammessi costituiranno un elenco a cui si attingerà per ulteriori inserimenti in caso di rinuncia.

Saranno ammessi alla frequenza n. 20 studenti per modulo formativo.

Si allega:

1. Modello di iscrizione
2. Scheda anagrafica corsista studente

La frequenza alle attività laboratoriali sarà valutata in sede di attribuzione dei crediti formativi.

Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Margherita Santangelo)*
Firmato digitalmente

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

PUBBLICATA ALL'ALBO ONLINE IL 07/05/2021