



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it
PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



REGOLAMENTO D' ISTITUTO ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA (DAD) I.I.S.S. "A. Volta" di Palermo

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/10/2020, Del. n. 28 - verbale n. 9

Questo regolamento è da intendersi come parte integrante del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità allegati al P.T.O.F. dell'Istituto I.I.S.S. "Alessandro Volta".

INDICE

Premessa

Finalità della didattica a distanza (DAD)

Art.1: Organizzazione delle lezioni a distanza

Art.2: Norme comportamentali

Art.3: Rapporti con le famiglie

Art.4: Provvedimenti disciplinari

Premessa

Tenuto conto dell'attuale emergenza sanitaria da COVID-19 ancora non risolta né conclusa e alla luce del possibile rischio legato al ripetersi nel tempo di simili emergenze sanitarie, l'I.I.S.S. "A. Volta" di Palermo, in ottemperanza alle indicazioni ministeriali in merito, procede alla formulazione di un apposito Regolamento d'Istituto per la Didattica a Distanza.

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e utilizzo della DAD, metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza, al fine di garantire, anche nel corso di emergenze sanitarie di carattere pandemico, la continuità dell'azione educativo-didattica, favorendo il successo formativo degli allievi e delle allieve.

FINALITÀ della didattica a distanza (DAD)

In momenti di emergenza sanitaria nazionale o locale dovuta a pandemia, la scuola, pur consapevole che nulla può sostituire pienamente l'insegnamento in presenza, individua e pone in essere risorse, strumenti, modalità ed energie per continuare a garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto allo studio e all'inclusione, così come previsto dalla Costituzione (art.33-34).

Questa esperienza innovativa persegue la finalità di mantenere il rapporto educativo con gli studenti affinché, pur vivendo e condividendo una situazione critica ed imprevista, si riesca a superare insieme la sfida che il momento storico impone; ecco perché si vuol favorire la promozione di un "ambiente di apprendimento" ad hoc, perseguendo il compito sociale di "fare scuola" anche se non "a scuola", per conservare vivo e attivo il carattere di comunità educante.

Art. 1 – Organizzazione della didattica a distanza

- I Consigli di Classe predispongono un calendario mensile e transitorio, rispettando l'orario scolastico curriculare delle lezioni che il coordinatore notificherà agli alunni e sarà parte integrante della piattaforma scelta.
- Tutte le materie curriculari sono svolte nell'ambito della DAD, in modalità sincrona e asincrona.
- L'attività di didattica a distanza può essere svolta nel rispetto dell'orario didattico previsto, dalle ore

8:00 alle ore 14:00.

- d) I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita dei contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio (a livello indicativo: 60% modalità sincrona - 40% modalità asincrona e comunque secondo le nuove direttive emanate dal Ministero).
- e) Le videoconferenze dovranno avere una durata massima di 45 minuti, così da prevedere una pausa di 15 minuti tra due videoconferenze contigue. Nell'economia organizzativa della DaD strutturata da ogni CdC, è consigliabile non prevedere più di tre videoconferenze al giorno.
- f) L'Istituto, nei limiti delle risorse disponibili, assicurerà la fornitura in comodato d'uso di corredo librario e device agli studenti richiedenti ed aventi diritto (Patto di corresponsabilità PCR, Regolamento e Criteri deliberati dal consiglio d'Istituto per assegnazione di manuali scolastici e device in comodato d'uso).
- g) I CdC del triennio potranno pianificare e realizzare le attività di PCTO (formazione/informazione) progettate e pianificate, strutturando gli incontri in ore pomeridiane on line. Se sarà necessario utilizzare altra piattaforma rispetto a quella adottata dall'Istituto, i tutor di PCTO chiederanno opportuna autorizzazione ai genitori (alunni minorenni) o agli stessi studenti, se maggiorenni.

Art. 2 – Norme comportamentali

- a) Il Collegio dei docenti individua, tra le quelle disponibili, la piattaforma più adatta e rispondente ai bisogni didattici e formativi.
- b) I docenti annotano sul registro elettronico i compiti assegnati.
- c) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.
- d) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni DSA/BES è il P.D.P. il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.
- e) Gli studenti hanno il dovere di: partecipare alle lezioni in modalità sincrona collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto, rimanere presso la propria postazione fino al termine della videoconferenza; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente.
- f) Gli studenti che partecipano alle lezioni on line devono mantenere un comportamento adeguato, corretto e responsabile, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona.
- g) Gli studenti che partecipano alle attività sincrone devono indossare un abbigliamento consono.
- h) Gli studenti hanno il dovere di svolgere i compiti assegnati dai docenti e inviare i lavori scritti rispettando data e ora di consegna.
- i) È vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni e compiere atti di bullismo e cyberbullismo.
- l) È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere i link di accesso alle videoconferenze a studenti/studentesse appartenenti ad altre classi o a utenti non appartenenti all'I.I.S.S. "A. Volta".
- m) La mancata partecipazione e, perciò, l'assenza di collegamento alla videoconferenza è da configurarsi come assenza dalla lezione, che dovrà essere giustificata tramite registro elettronico dal genitore o dal legale tutore, se lo studente o la studentessa è minorenne.
- n) È vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Art. 3 – Rapporti con le famiglie

- a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite il docente coordinatore
- b) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DAD, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone,).
- c) Le famiglie sono tenute a fornire ai propri/e figli/e microfoni e Webcam funzionanti per la registrazione della presenza e per la corretta fruizione della didattica a distanza.
- d) Le famiglie assicurano un ambiente idoneo per la fruizione delle video-lezioni in modalità sincrona nell'assoluto rispetto delle norme sulla privacy.
- e) Le famiglie assicurano la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni in modalità a distanza.
- f) Le famiglie vigilano e monitorano l'andamento didattico e disciplinare del figlio.

- g) Le famiglie partecipano on line agli incontri in plenaria previsti dal piano annuale delle attività.
- h) Ove e se necessario, il coordinatore potrà organizzare incontri individuali on line con genitori, seguendo le procedure previste.
- i) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa assume un comportamento non contemplato né dal Regolamento di Istituto previgente né dal presente Regolamento. Tale comportamento viola il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

Art.4 – Provvedimenti disciplinari

La sezione relativa ai provvedimenti disciplinari è normata da apposito Regolamento di disciplina degli alunni, che è parte integrante di questo documento.

Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'Istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DAD verrà debitamente segnalato e conseguenzialmente sanzionato.

Eventuali atti configurabili come bullismo on line e cyberbullismo, ove rilevati, saranno puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento per il contrasto e la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e dal Regolamento di disciplina.

Art.5 – Diffusione del presente Regolamento

Per opportuna diffusione, una copia del Regolamento verrà:
depositata nell'Ufficio di Segreteria dell'Istituto;
pubblicata sul sito d'Istituto www.iissvolta.edu.it