

Sintesi dati monitoraggio

«Una scuola inclusiva... a distanza»

I.I.S.S. Alessandro Volta

a.s. 2019/20



Ringraziamenti

Ai docenti coordinatori che hanno compilato il questionario

Ai docenti dei rispettivi consigli di classe

Alla funzione strumentale Area 3 per il costante confronto



In ottemperanza al DPCM 8/03/2020

l'azione di monitoraggio "Una scuola inclusiva... a distanza"

è stata riferita alle situazioni psico-educative

che presentano criticità e finalizzata

a un piano di intervento

sulle nuove fenomenologie

di dispersione scolastica



“Una scuola inclusiva...a distanza” ha avuto lo scopo di verificare le necessità e i bisogni degli studenti e/o delle studentesse B.E.S. e/o con D.S.A.



Un monitoraggio costituito da due direzioni strutturate per settore:

Studenti con B.E. S. - Una scuola inclusiva ... a distanza

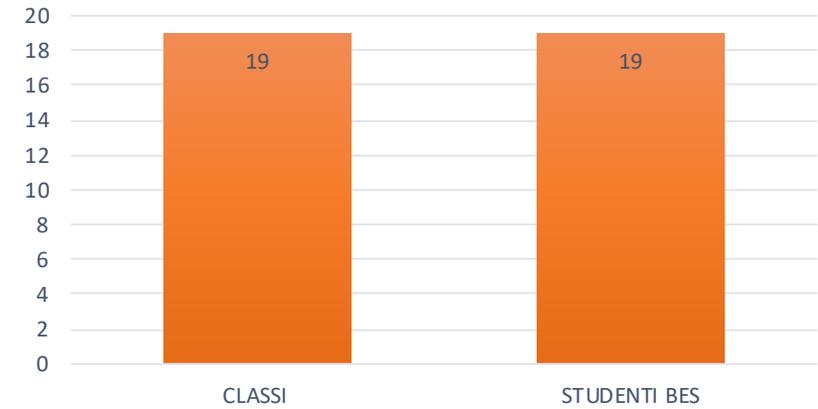
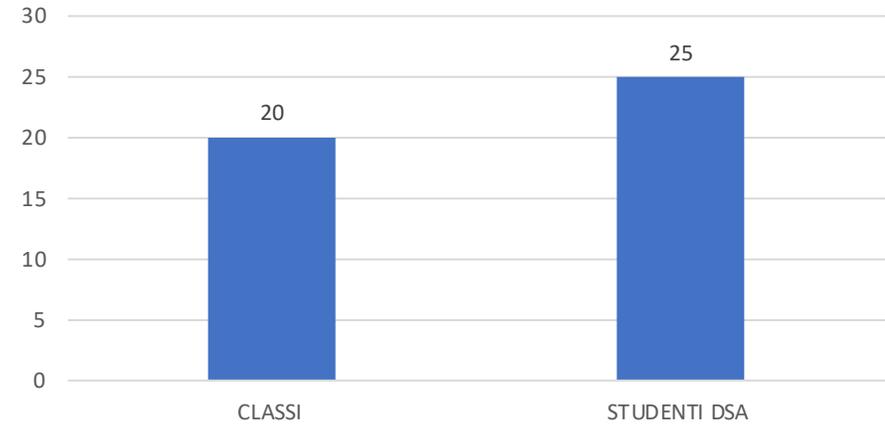
<https://forms.gle/kd2dQQh2FWKYwd466>

Studenti D.S.A. - Una scuola inclusiva ... a distanza

<https://forms.gle/kMtukj2eMRFr8Uft6>

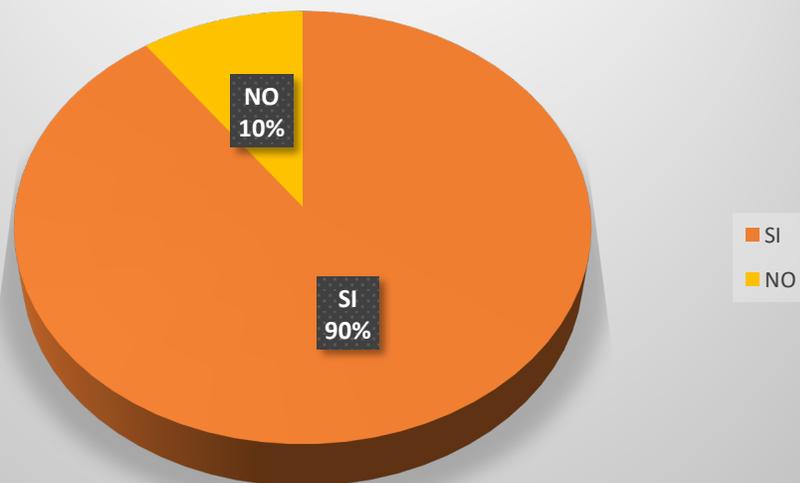


*Gli ambiti di analisi riguardano le classi
dove sono presenti:
studenti e/o studentesse*

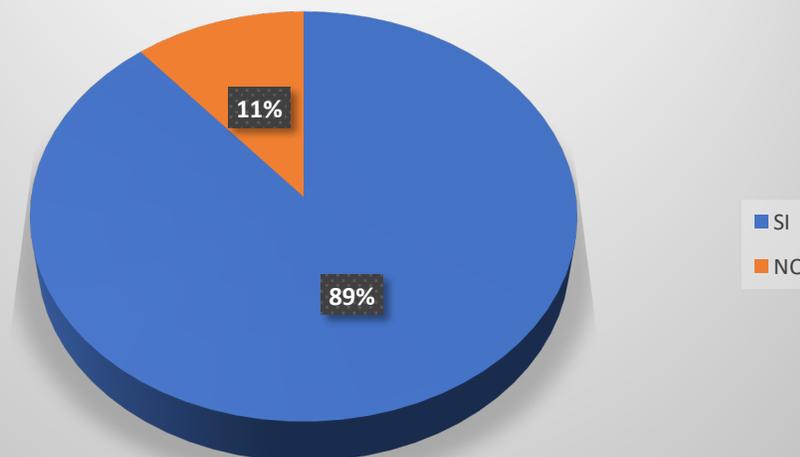


Dati monitoraggio «Una scuola conclusiva ... a distanza»

**IL CONSIGLIO DI CLASSE HA FORNITO
INDICAZIONI OPERATIVE SULLA DAD
ALLO STUDENTE DSA**

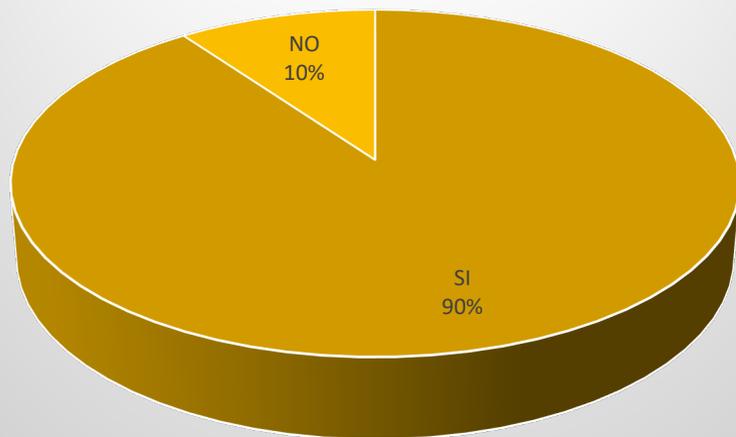


**IL CONSIGLIO DI CLASSE HA FORNITO
INDICAZIONI OPERATIVE SULLA DAD
ALLO STUDENTE BES**

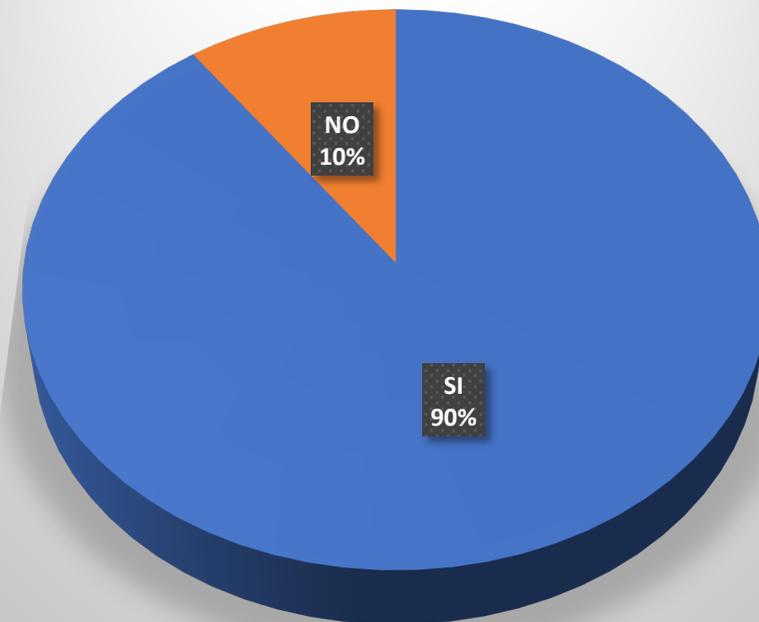


Il consiglio di classe ha incontrato difficoltà nel mettere in pratica le attività di DAD?

Studenti DSA

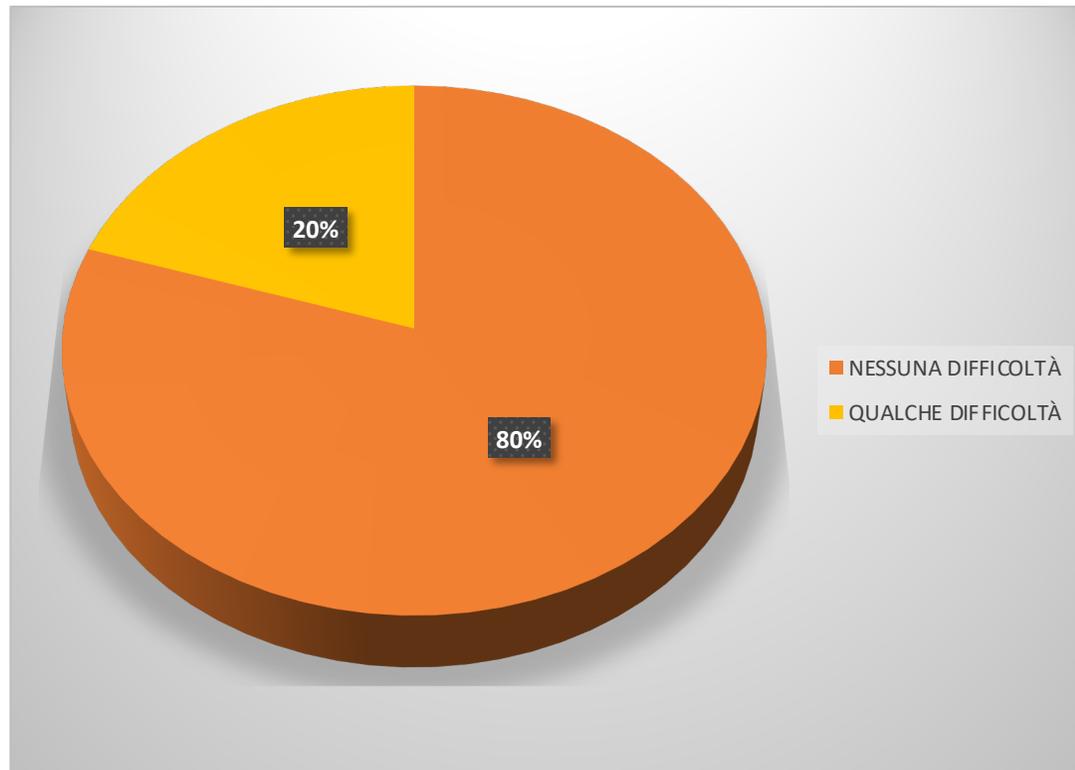


Studenti BES

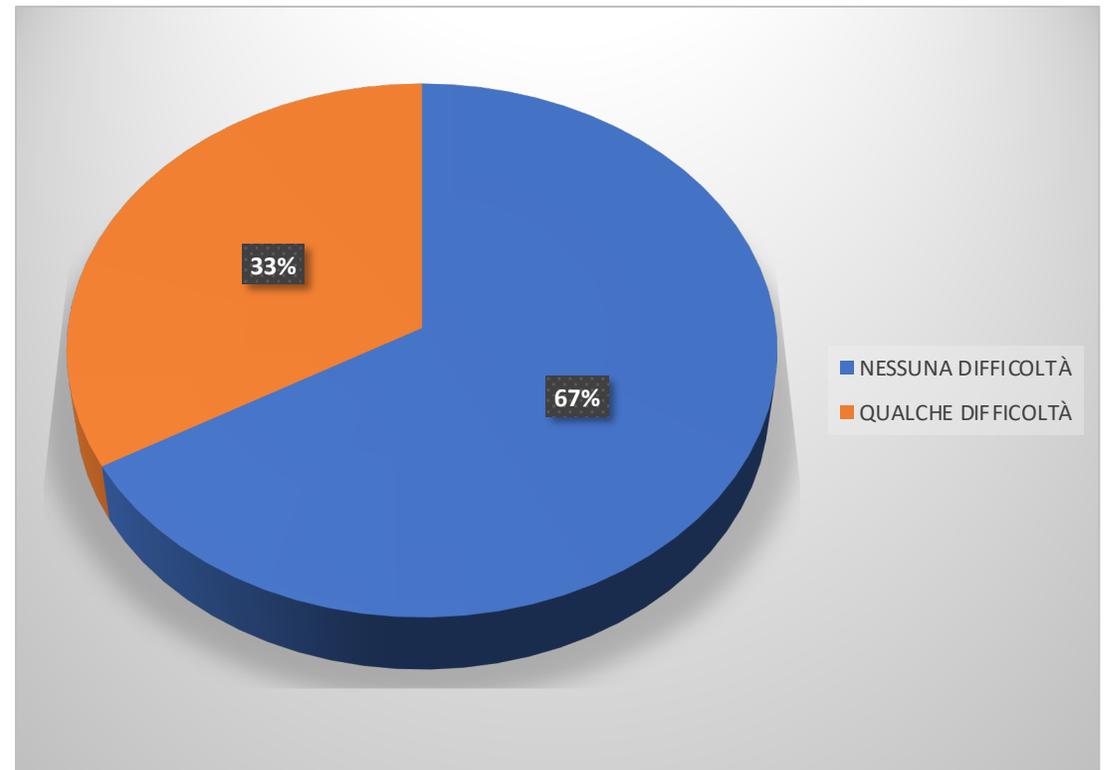


Difficoltà incontrate nel mettere in pratica il PDP...

... Studente DSA

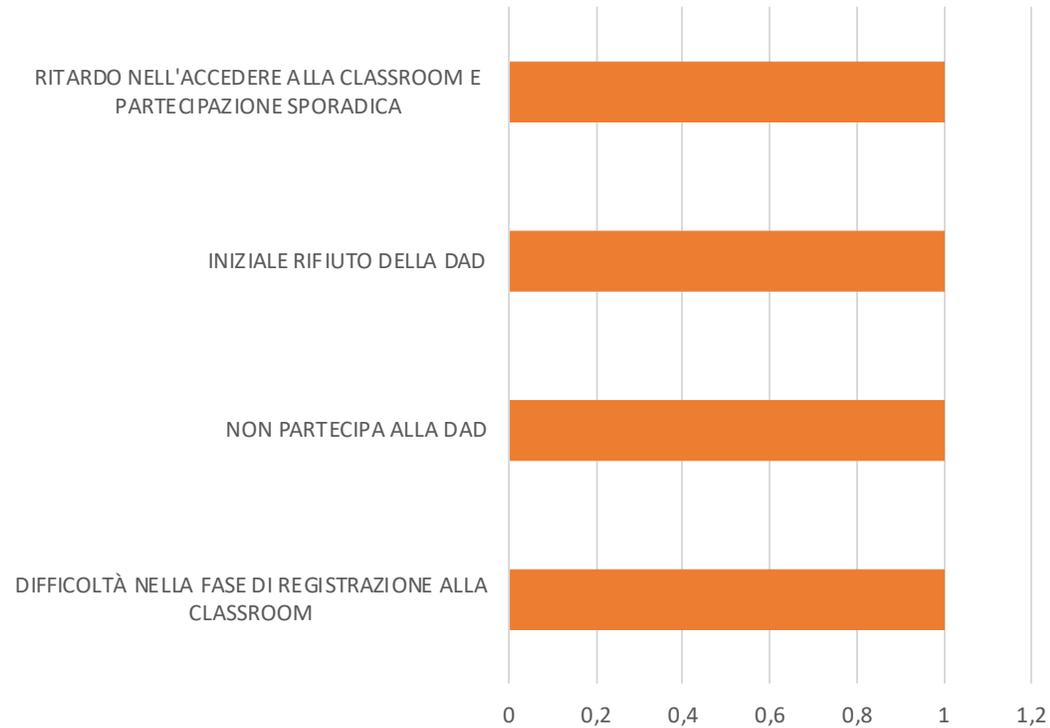


... Studente BES

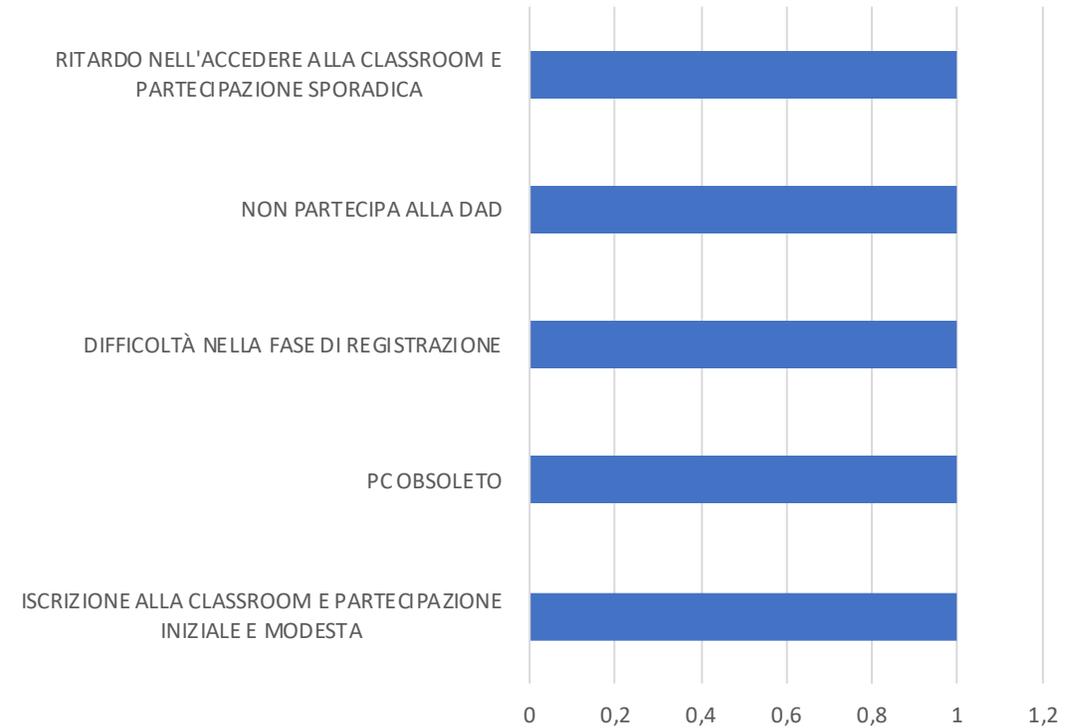


Le difficoltà incontrate nel mettere in pratica nel PDP ...

...Studente DSA

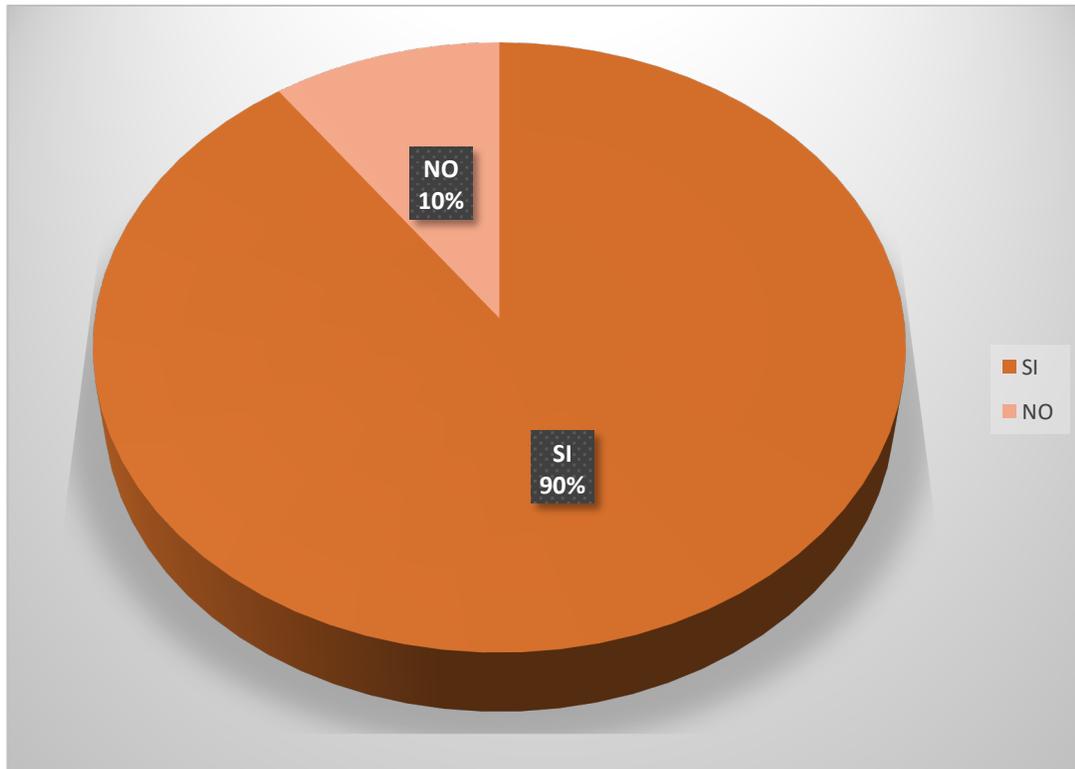


... Studente BES

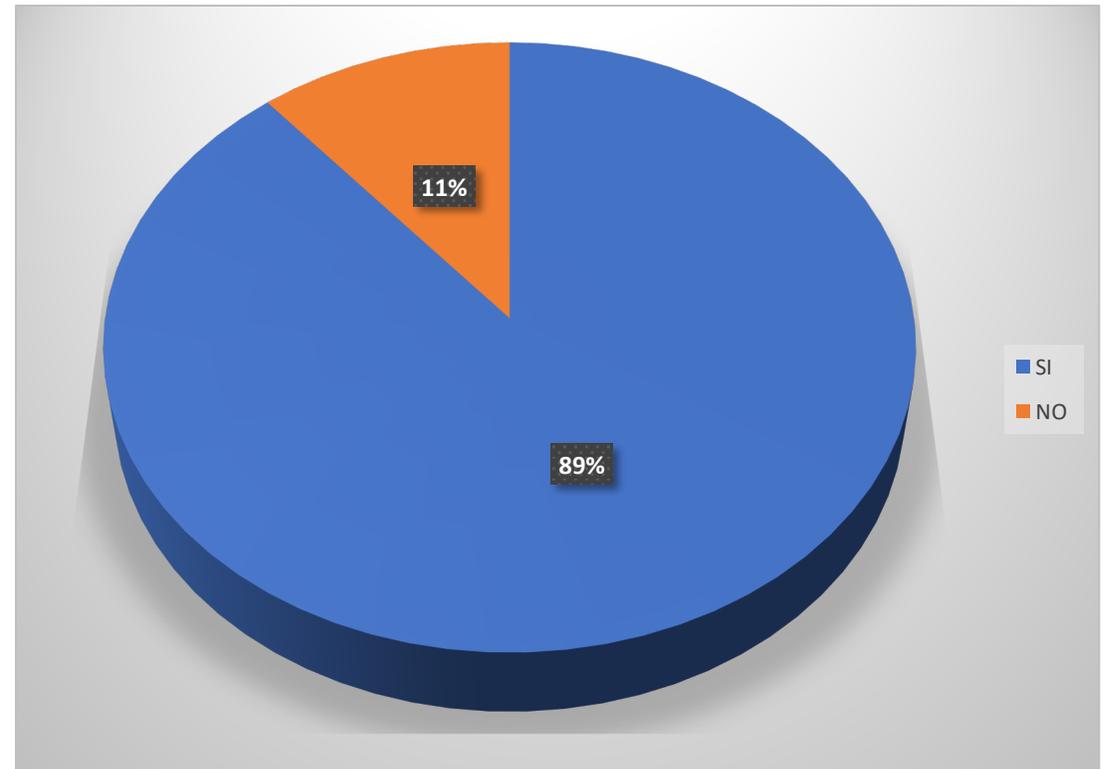


L'attuale azione didattica del consiglio di classe è coerente con il PDP?

...studente DSA

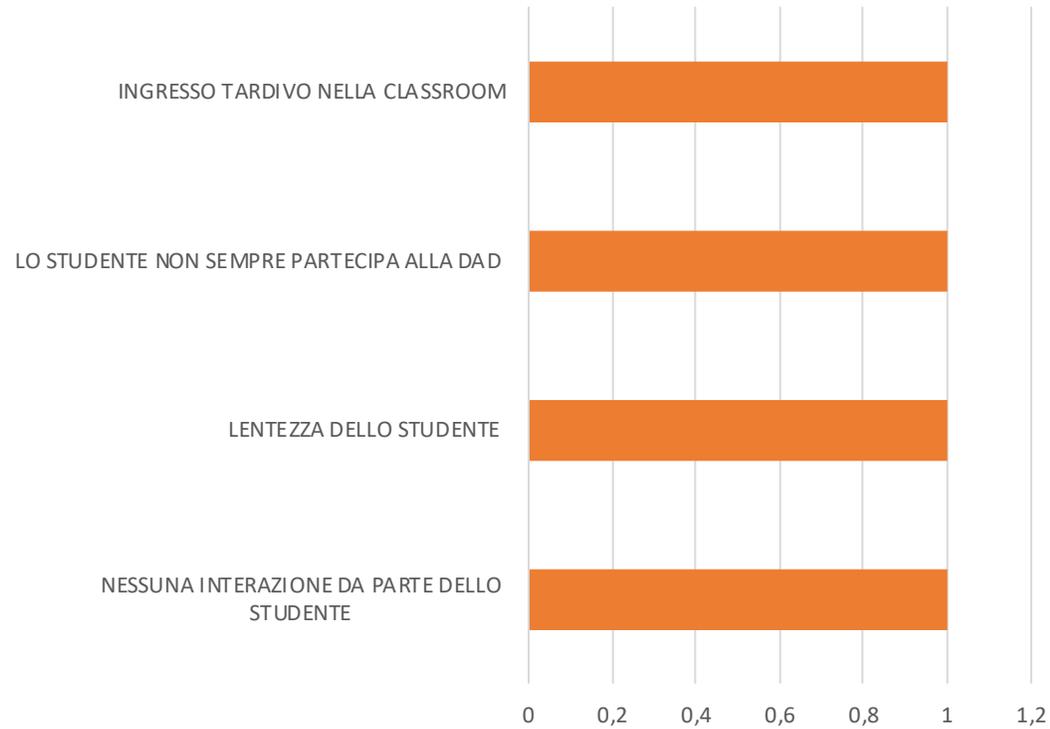


...studente BES

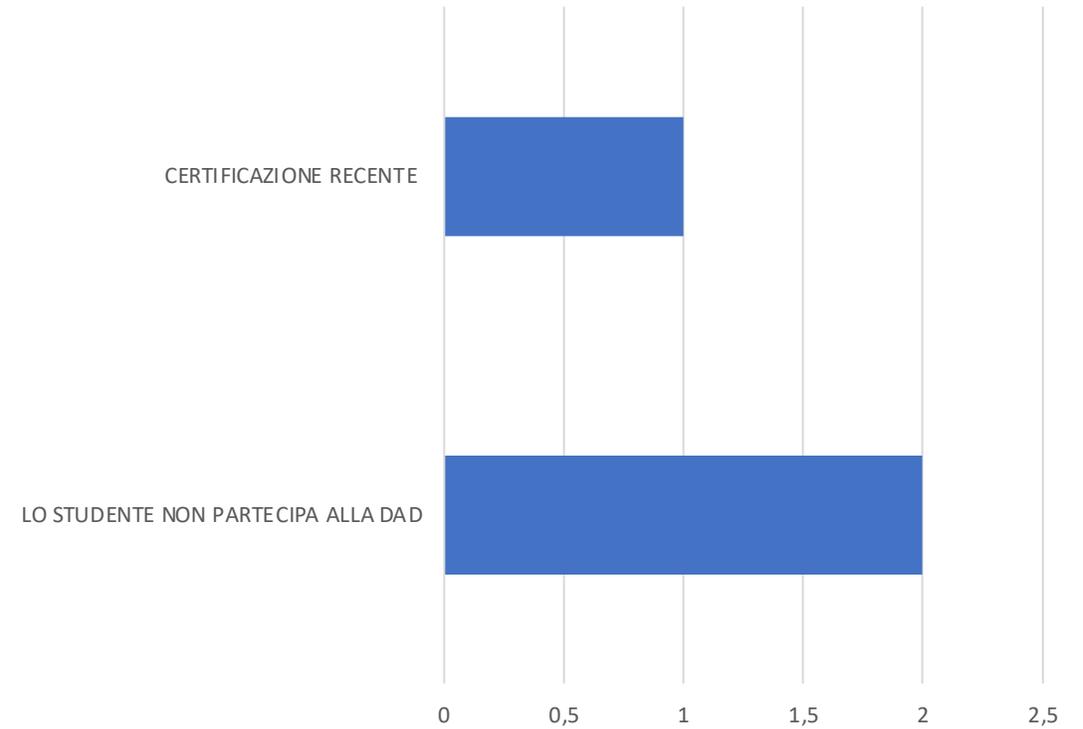


L'attuale azione didattica non è coerente con il PDP perché ...

... studente DSA

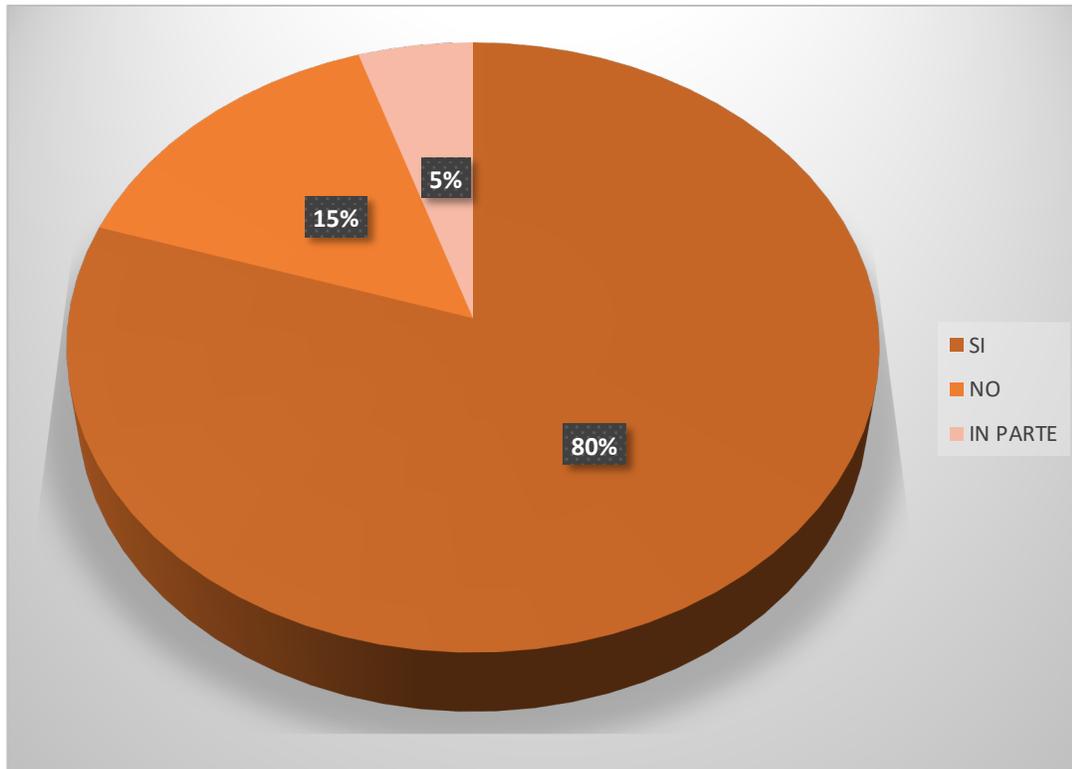


... studente BES

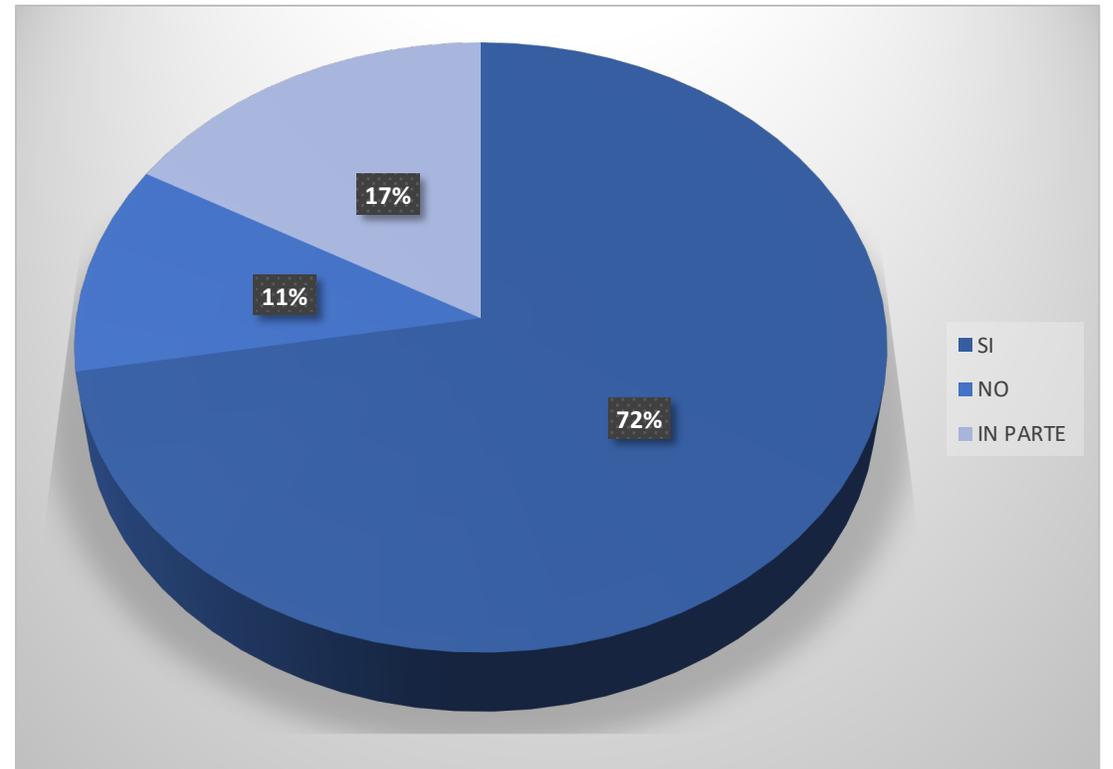


Fruisce effettivamente della DAD

studente DSA

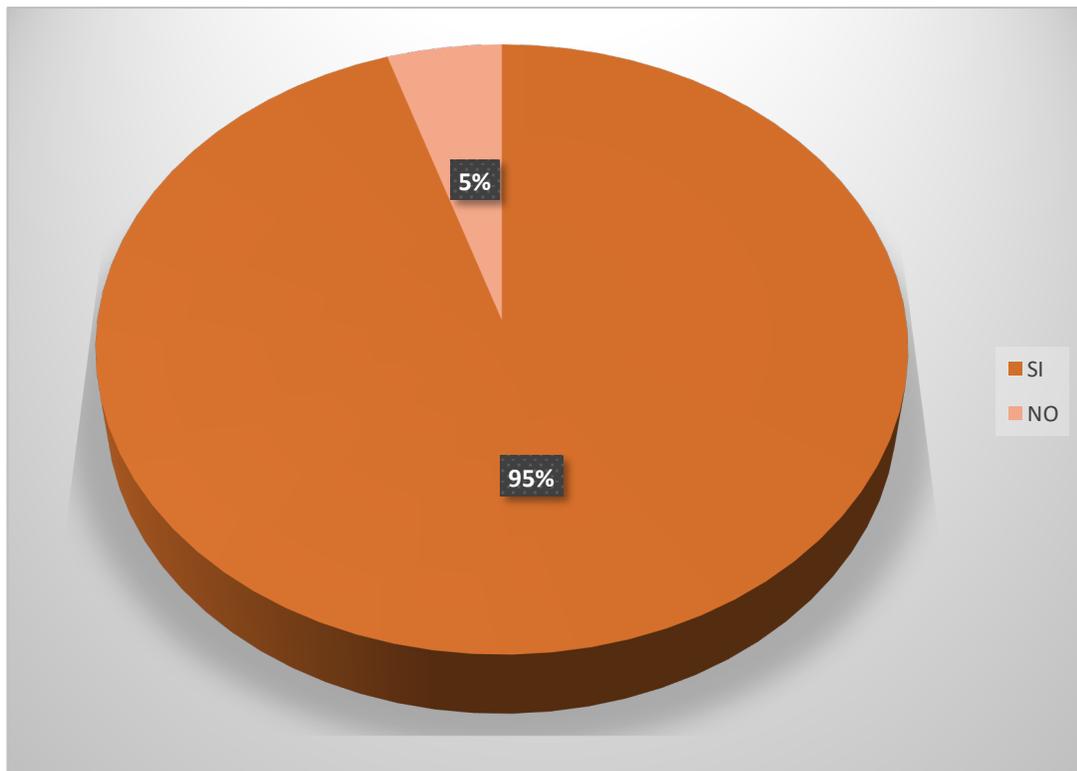


studente BES

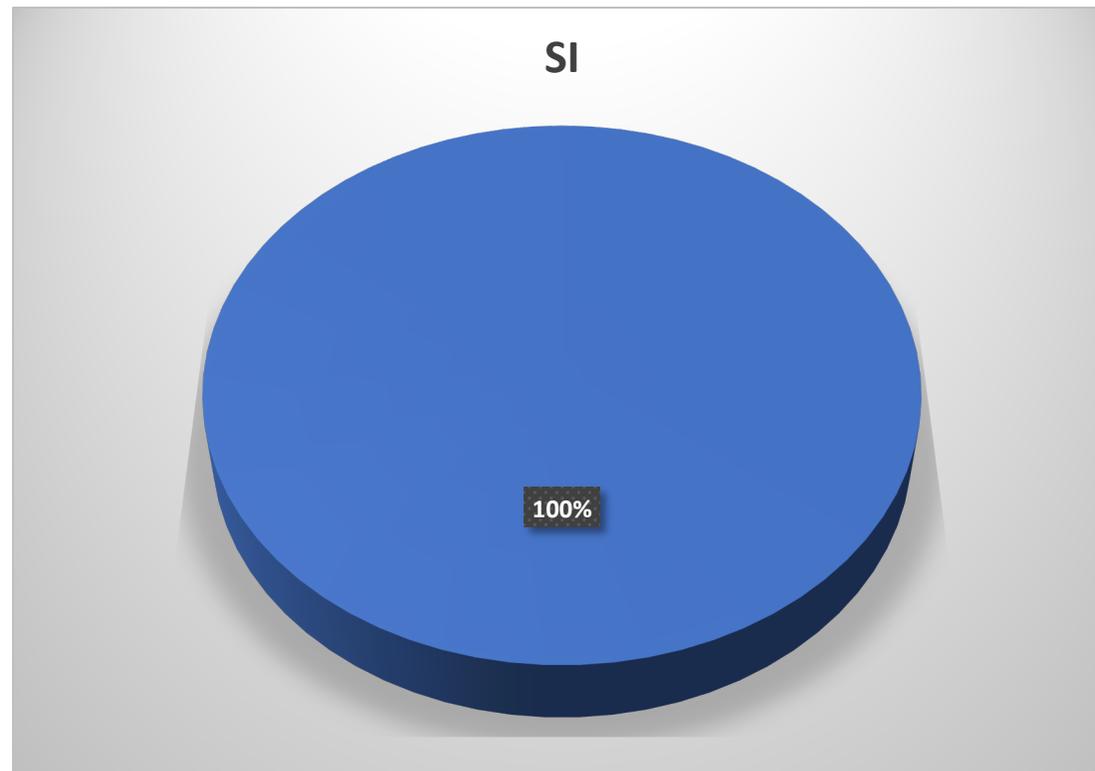


Può contare di dispositivi e collegamenti a internet

studente DSA

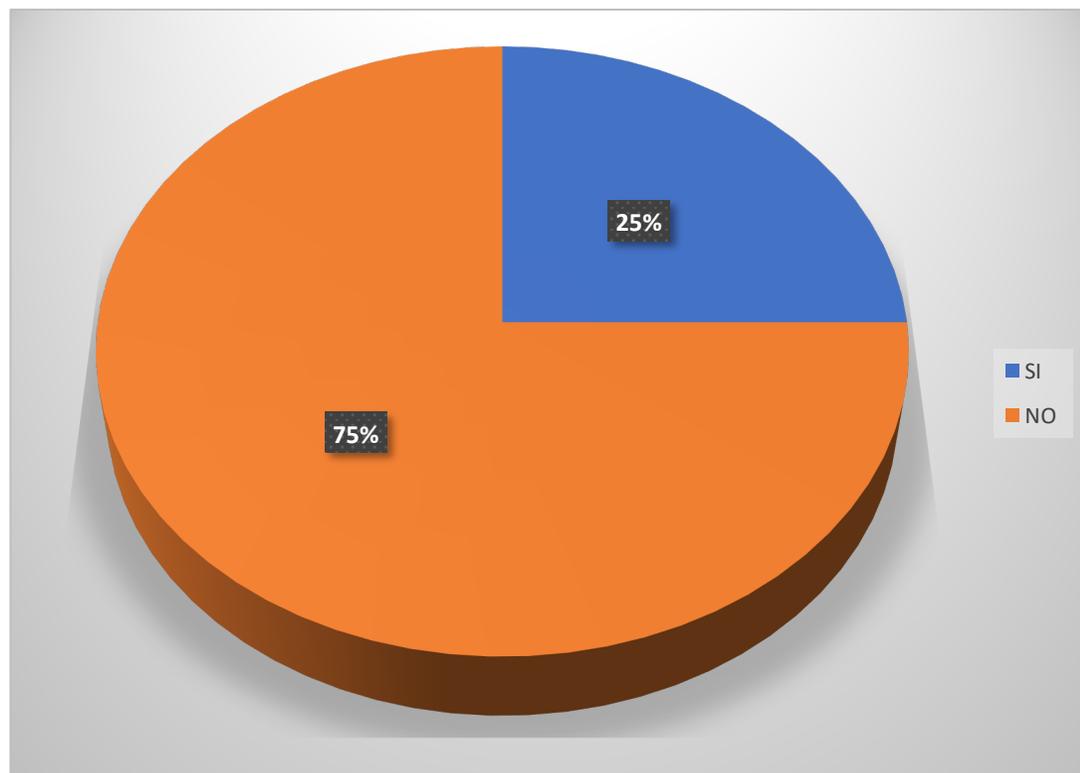


studente BES

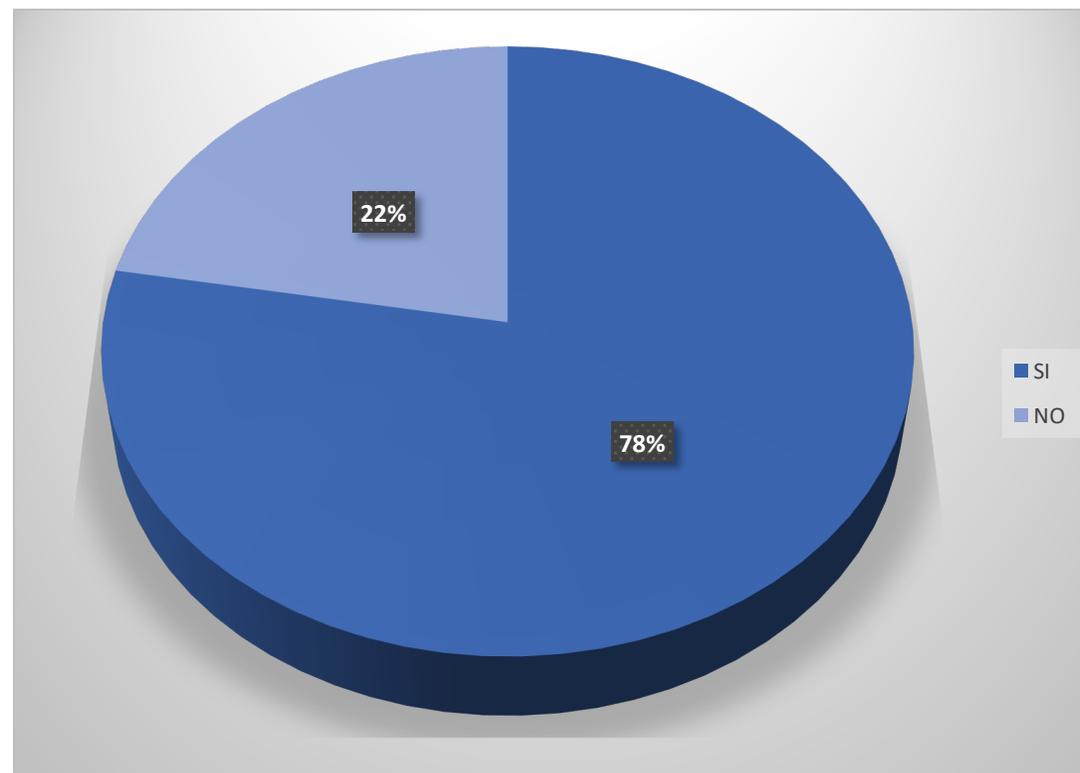


Il consiglio di classe ha predisposto attività o materiali alternativi nel caso di uno ...

... studente DSA

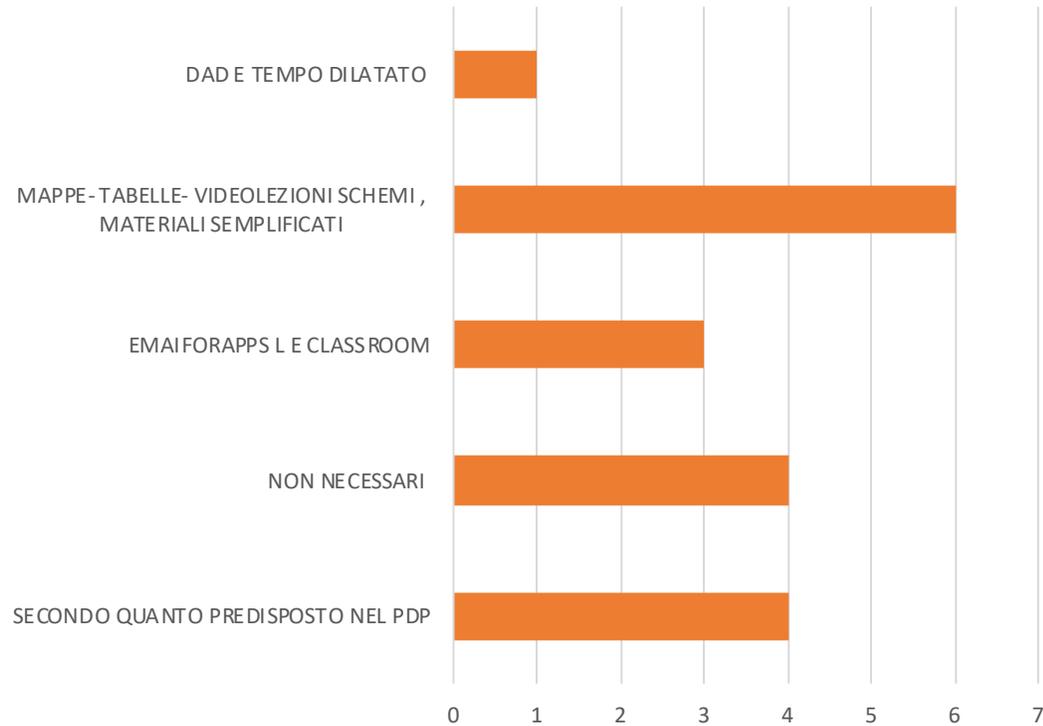


... studente BES

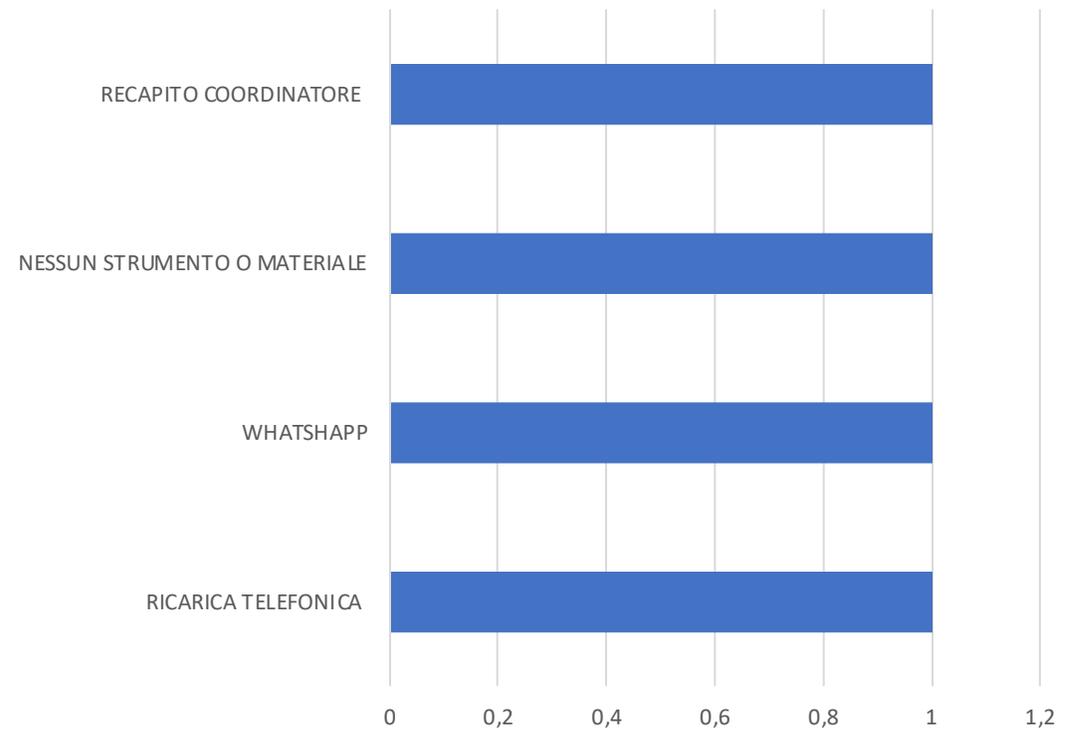


Quali materiali e/o strumenti sono stati predisposti ...

... studente DSA



... studente BES



Focus «*Monitoraggio Una scuola inclusiva ... a distanza*»

Positività

- Comunicazione diretta
- Interazione studente-docenti
- Gestione dei tempi e del carico cognitivo
- Feedback personalizzati
- Comunicazione scuola-famiglia

Criticità

- Difficoltà a raggiungere studenti a causa di:
 - device obsoleti
 - assenza di internet
 - fragilità educative e psicologiche

Brevi riflessioni conclusive

Lo strumento del questionario ha consentito di evidenziare:

- buone pratiche didattiche (componente docente)



- problematiche connesse a situazioni di fragilità psico-educative, dispositivi obsoleti e assenza di connessione (componente studenti)



Figure di supporto metodologico interne all'istituto

- Gruppo di lavoro per l'inclusione
- Referente inclusione Studenti B.E.S. e D.S.A.
- Funzione strumentale Area 3 – Interventi per gli studenti e Promozione del benessere
- Funzione strumentale Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti e innovazione tecnologica
- Animatore Digitale e Team digitale



Proposte di supporto metodologico-pratico

Richiesta comodato d'uso attrezzature tecnologiche per la DAD-studenti (circolare n. 439)

Sportello di ascolto (circ. n. 208)

Supporto psicopedagogico a distanza dell' Osservatorio di Area "Palermo 11" sul fenomeno della dispersione scolastica

Sportello di ascolto: ctsscuolapoloinclusioneipa@gmail.com

[Didattica a distanza e diritti degli studenti. Mini-guida per docenti](#)



Strumenti opensource



- [CmapTools](#): editor di *mappe concettuali*
- [LeggiXme](#): programma di *sintesi vocale*, che permette di leggere un testo digitale, attraverso la riproduzione artificiale della voce umana
- [TutoreDattilo](#): sito dedicato alla “*Dattilografia*” che permette di imparare la tecnica della digitazione a dieci dita sulla tastiera, anche attraverso giochi.