



**RESTITUZIONE DATI INVALSI
GRADO 13 (CLASSI QUINTE)
A.S. 2018/2019**

Francesco gabriele polizzi
f.s. area 1 – ptof e
autovalutazione d'istituto
Palermo, 27/11/2019

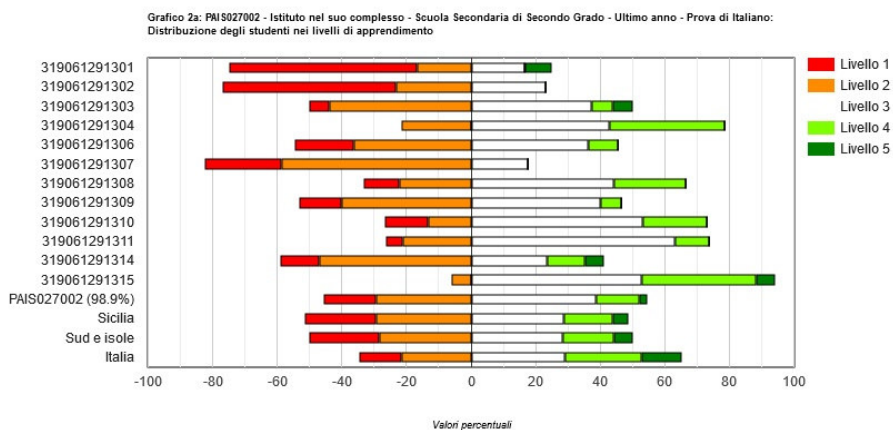
1

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - ITALIANO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
PAIS027002	30 (16,3%)	54 (29,4%)	71 (38,6%)	25 (13,6%)	4 (2,2%)
Sicilia	21,7%	29,6%	28,9%	14,9%	4,9%
Sud e isole	21,6%	28,4%	28,3%	15,9%	5,8%
Italia	13,0%	21,6%	29,0%	24,0%	12,4%

2

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - ITALIANO



3

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO- ITALIANO

- **LICEO:** % livelli 1 e 3 simili ai benchmark Sicilia e Macroaera; % livelli 4 e 5 inferiori ai benchmark Sicilia e Macroaera;
- **TECNICO:** abbastanza in linea coi benchmark nazionali ai livelli 1 e 2; superiore ai benchmark nazionali la % di livello 3 (42,4% contro 32,4%); inferiori i livelli 4 (13,6%, contro il 20,1% nazionale) e 5 (0,8% contro 5,8%);
- **PROFESSIONALE:** % livello 3 par i benchmark nazionali; altissima la % del livello 1 (56% contro 34%); vuoto il livello 4.

4

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— ITALIANO LICEO

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Punteggio Sicilia (209,4) (5)	Punteggio Sud e isole (210,5) (5)	Punteggio Italia (224,0) (5)
X	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Y	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
PAIS027002	97,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

5

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— ITALIANO TECNICO

Istituti Tecnici				
Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Punteggio Sicilia (174,2) (5)	Punteggio Sud e isole (174,3) (5)	Punteggio Italia (191,6) (5)
A	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
B	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
M	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
N	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
E	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
F	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
H	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
I	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
PAIS027002	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

6

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— ITALIANO PROFESSIONALE

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Punteggio Sicilia (156,6) (5)	Punteggio Sud e isole (156,3) (5)	Punteggio Italia (168,1) (5)
O	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
P	92,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
PAIS027002	96,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore

7

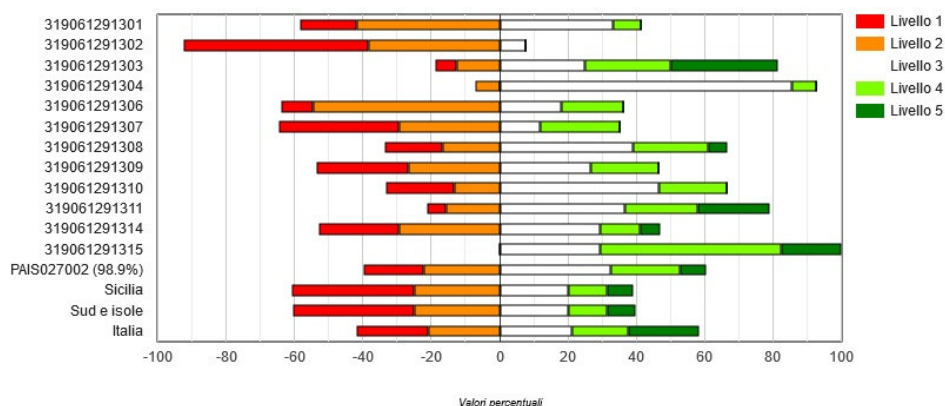
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - MATEMATICA

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
PAIS027002	32 (17,4%)	41 (22,3%)	60 (32,6%)	37 (20,1%)	14 (7,6%)
Sicilia	35,9%	24,9%	20,1%	11,4%	7,7%
Sud e isole	35,4%	24,9%	20,0%	11,4%	8,3%
Italia	21,0%	20,7%	21,3%	16,3%	20,7%

8

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - MATEMATICA

Grafico 2b: PAIS027002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



9

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - MATEMATICA

- **LICEO:** livelli 1 e 2 superiori ai benchmark nazionali di oltre 7%, forte contrazione al livello 5 in riferimento a tutti i benchmark (p.e. 11,8% contro il 49,7% del benchmark nazionale);
- **TECNICO:** quadro generalmente molto positivo. Inferiori e pari al b. nazionale la percentuale dei livelli 1 e 2, superiore ai b. nazionali i livelli 3 e 4. Livello 5 superiore a Sicilia e Macroarea, ma non tale da sostenere il b. Italia (8% contro 17,7%);
- **PROFESSIONALE:** situazione fluttuante. Minore la percentuale di livello 1 su tutti i b., maggiore su tutti i b. la percentuale di livello 3; superiore a tutti i b. forniti di almeno 13% è la percentuale degli studenti con livello 2.

10

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— MATEMATICA LICEO

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Punteggio Sicilia (208,4) (5)	Punteggio Sud e isole (209,4) (5)	Punteggio Italia (232,2) (5)
X	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Y	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
PAIS027002	97,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore

11

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— MATEMATICA TECNICO

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Punteggio Sicilia (183,0) (5)	Punteggio Sud e isole (181,7) (5)	Punteggio Italia (199,7) (5)
A	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
B	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
M	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
N	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
E	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
F	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
H	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
I	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
PAIS027002	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente

12

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— MATEMATICA PROFESSIONALE

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Punteggio Sicilia (157,4) (5)	Punteggio Sud e isole (157,0) (5)	Punteggio Italia (169,9) (5)
O	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
P	92,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
PAIS027002	96,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

13

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER INCROCIO TRA MATERIE — ITALIANO E MATEMATICA

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	8,7%	5,4%	2,7%	0,5%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	5,4%	9,2%	7,1%	0,5%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	2,2%	10,9%	14,1%	5,4%	0,0%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	2,7%	11,4%	4,9%	1,1%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	1,1%	3,3%	2,2%	1,1%

14

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO – INGLESE READING

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
PAIS027002	20 (10,8%)	97 (52,4%)	68 (36,8%)
Sicilia	18,2%	47,0%	34,8%
Sud e isole	19,4%	46,6%	34,0%
Italia	10,6%	37,6%	51,8%

15

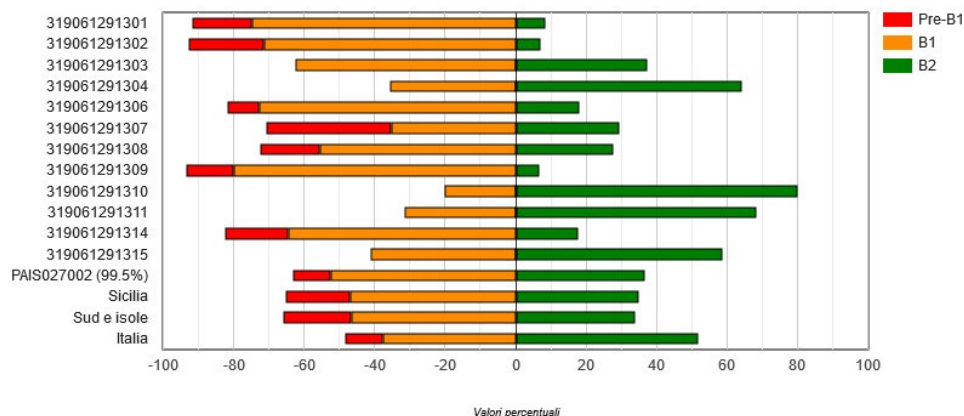
ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO – INGLESE LISTENING

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2
PAIS027002	74 (40,0%)	82 (44,3%)	29 (15,7%)
Sicilia	46,7%	38,5%	14,9%
Sud e isole	45,7%	38,3%	16,0%
Italia	25,3%	39,8%	35,0%

16

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO – INGLESE READING

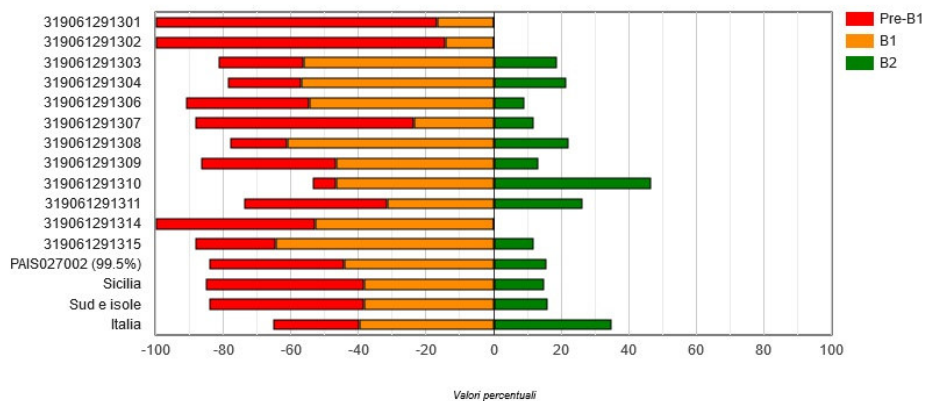
Gráfico 2c: PAIS027002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese
Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



17

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO – INGLESE LISTENING

Gráfico 2d: PAIS027002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese
Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



18

ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE

- **LICEO:** B2 drasticamente inferiori a tutti i benchmark di oltre 20% (38,2% reading contro 75% nazionale, 5,9% listening contro 53,5 % nazionale). I pre-B1 listening sono pari al 35,3%, contro il 19,8% del benchmark Sicilia.
- **TECNICO:** B2 pari al benchmark Italia sia al reading che al listening, con conseguente stacco dai benchmark Sicilia e Macroarea di almeno 10%.
- **PROFESSIONALE:** B2 inferiore a tutti i benchmark sia per il reading che per il listening. Gli studenti B1 reading sono maggiori rispetto al benchmark Italia di 20% (73,1 & contro 53%).

19

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— INGLESE READING LICEO

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Punteggio Sicilia (208,2) (5)	Punteggio Sud e isole (207,3) (5)	Punteggio Italia (221,4) (5)
X	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Y	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
PAIS027002	97,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

20

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— INGLESE READING TECNICO

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Punteggio Sicilia (177,7) (5)	Punteggio Sud e isole (174,6) (5)	Punteggio Italia (193,3) (5)
A	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
B	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
M	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
N	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
E	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore
F	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
H	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
I	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
PAIS027002	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente

21

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— INGLESE READING PROFESSIONALE

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Punteggio Sicilia (157,4) (5)	Punteggio Sud e isole (155,8) (5)	Punteggio Italia (167,4) (5)
O	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
P	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
PAIS027002	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

22

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— INGLESE LISTENING LICEO

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Punteggio Sicilia (200,1) (5)	Punteggio Sud e isole (201,0) (5)	Punteggio Italia (219,6) (5)
X	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Y	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
PAIS027002	97,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

23

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— INGLESE LISTENING TECNICO

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Punteggio Sicilia (167,7) (5)	Punteggio Sud e isole (168,7) (5)	Punteggio Italia (192,2) (5)
A	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
B	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente
M	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
N	100,0	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore
E	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
F	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
H	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
I	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
PAIS027002	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

24

DISTRIBUZIONE STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO— INGLESE LISTENING PROFESSIONALE

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Punteggio Sicilia (155,1) (5)	Punteggio Sud e isole (155,2) (5)	Punteggio Italia (170,5) (5)
O	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
P	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
PAIS027002	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

25

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER INCROCIO TRA MATERIE — INGLESE READING E LISTENING

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-B1	9,7%	1,1%	0,0%
	Percentuale studenti livello B1	24,3%	25,9%	2,2%
	Percentuale studenti livello B2	5,9%	17,3%	13,5%

26

EFFETTO SCUOLA

Dati non disponibili

27

LE PROVE INVALSI DELLA V SEC. DI II GRADO

Art. 19 del D.Lgs. N. 62/2017:

- ❖ Italiano, Matematica, Inglese
- ❖ Costituiscono **attività ordinaria** d'istituto
- ❖ Si svolgono durante l'anno scolastico (**marzo**)
- ❖ Sono *computer based* (**CBT**)

Art. 13, c. 2, lettera B del D.Lgs. N. 62/2017:

- ❖ Uno dei requisiti di ammissione all'esame di stato è la **partecipazione, durante l'ultimo anno di corso**, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19

Art. 21, c.2 del D.Lgs. N. 62/2017:

- ❖ In una specifica sezione [del curriculum] sono indicati, **in forma descrittiva**, i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove (...) di cui all'art. 19, **distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione e la certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese**

28

A.S. 2019/2020

Nota ministeriale del 25 novembre 2019:

non essendo intervenuto un ulteriore differimento annuale dell'entrata in vigore delle lettere b) e c) del comma 2 art. 13 del decreto legislativo n. 62/2017, i requisiti ivi previsti trovano piena applicazione per il corrente anno scolastico.

Di conseguenza requisito di ammissione agli Esami di Stato 2020 dei candidati interni sarà la **partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove INVALSI**

29

LE DATE PER L'A.S. 2019/2020

V secondaria di secondo grado (prova al computer - CBT)

❖ Sessione ordinaria Classi Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **lunedì 9, martedì 10, mercoledì 11, giovedì 12 marzo 2020.**

La scuola sceglie tre giorni tra i quattro proposti

❖ Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **da lunedì 2 marzo 2020 a martedì 31 marzo 2020**

❖ Sessione suppletiva Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **da lunedì 11 maggio 2020 a venerdì 15 maggio 2020**

30

LA PROVA DI ITALIANO

- ❖ **Non differenziata** per indirizzi
- ❖ **5-7** unità di comprensione del testo
- ❖ **1** unità di riflessione sulla lingua
- ❖ **7-10** domande per unità
- ❖ Testi **narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui, etc.**
- ❖ Testi con ampia **varietà di contenuti**
- ❖ **Durata**
- ✓ **120** minuti (prova standard)
- ✓ **135** minuti (prova con tempo aggiuntivo per allieve/i disabili e/o con DSA)
- ❖ **Esiti:** su una scala **unica** articolata in **5 livelli descrittivi**, più un ulteriore livello iniziale per individuare gli allievi che non raggiungono il primo livello

31

LA PROVA DI MATEMATICA

- ❖ Presenta elementi di **differenziazione** più rilevanti rispetto all'Italiano e all'Inglese, sia in termini di **contenuti** che in termini di **monte orario (?)**
- ❖ **Tre tipologie** di prove:
 - A. Licei non scientifici e istituti professionali con quesiti Manutenzione (M) e Ricontestualizzazione (R)
 - B. Istituti tecnici con quesiti Manutenzione (M), Ricontestualizzazione (R) e Analisi Matematica (T)
 - C. Licei scientifici (tutte le opzioni) con quesiti Manutenzione (M), Ricontestualizzazione (R) e domande di analisi matematica e di approfondimento contenutistico (LS)

32

LA PROVA DI MATEMATICA

❖ Durata

- ✓ 120 minuti (prova standard)
- ✓ 135 minuti (prova con tempo aggiuntivo per allieve/i disabili e/o con DSA)

❖ Prove (35-40 domande per ogni tipologia):

- ✓ Tipologia A: M+R (100%)
- ✓ Tipologia B: M+R (80%), T (20%)
- ✓ Tipologia C: M+R (80%) LS (20%)

33

LE PROVE DI INGLESE

❖ **unica** per tutti gli indirizzi

❖ **Riferita al QCER**, quindi riguarda gli aspetti comunicativi della lingua (non lingua settoriale)

❖ Livello del QCER:

- ✓ B1
- ✓ B2

❖ Competenze testate: **lettura** e **ascolto**

❖ Esiti **a tre livelli**:

- ✓ Pre-B1
- ✓ B1
- ✓ B2

34

LE PROVE DI INGLESE

❖ Lettura (reading)

- ✓ 3 task B2
- ✓ 2 task B1
- ✓ Testi **narrativi, argomentativi, espositivi, regolativi, continui, non continui**
- ✓ Testi con ampia **varietà di contenuti**

❖ Durata

- ✓ **90** minuti (prova standard)
- ✓ **105** minuti (prova con tempo aggiuntivo per allieve/i disabili e/o con DSA)

❖ Tasks

- ✓ B1: lunghezza dei testi fino a 350 parole
- ✓ B2: lunghezza dei testi fino a 600 parole

❖ Domande: 35-40 item

35

LE PROVE DI INGLESE

❖ Ascolto (listening)

- ✓ 3 task B2
- ✓ 2 task B1
- ✓ Monologhi e dialoghi: **interviste, conferenze, conversazioni, estratti di documentari, notiziari, conversazioni telefoniche, annunci, etc.**
- ✓ Brani con ampia **varietà di contenuti**

❖ Durata

- ✓ **Massimo 60** minuti (prova standard)

- ✓ **Massimo 75** minuti (prova con tempo aggiuntivo per allieve/i disabili e/o con DSA)

❖ Tasks

- ✓ B1: durata di ciascun audio massimo 4 minuti
- ✓ B2: durata di ciascun audio massimo 4 minuti

❖ Domande: 35-40 item

36

GRAZIE PER L'ATTENZIONE 😊