



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“Alessandro Volta”**



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126  
 web: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it) - e-mail: [pais027002@istruzione.it](mailto:pais027002@istruzione.it)  
 PEC: [pais027002@pec.istruzione.it](mailto:pais027002@pec.istruzione.it)  
 C.F. 80016540827



Prot. n. /A.19.i  
 CIRC. N. 62

Palermo, 07/10/2019

AGLI STUDENTI/ALLE STUDENTESSE

CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

AI SIGG. GENITORI

VICEPRESIDENZA

UFFICIO ACQUISTI

AL DIRETTORE S.G.A.

ALBO ONLINE

SITO WEB: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020– ” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-39**

**CODICE CUP: J78H19000190007**

Si informa il Personale in indirizzo, che è in fase di avvio il Progetto P.O.N. “IMPARO FACENDO”, finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Il Progetto prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	DURATA	DOCENTE ESPERTO DOCENTE TUTOR
Raccontiamo il nostro vissuto	Il progetto si rivolge ad allievi dell'istituto che frequentano le classi dal 1° al 3° anno. L'azione formativa è finalizzata all'innalzamento delle competenze di base, in coerenza all'Obiettivo Specifico 10.2. L'innalzamento e il consolidamento delle competenze di base (la capacità di lettura, scrittura, calcolo) e delle conoscenze linguistiche (L1 e L2), scientifiche, matematiche e tecnologiche costituiscono la base per il	30 ORE	Da selezionare

	<p>successo scolastico e formativo degli allievi.</p> <p>La proposta progettuale nella sua interezza vuole dare risposta ai bisogni scolastici e formativi palesati dagli studenti dell'Istituto e alle necessità del territorio.</p>		
I Cubi contafiabe	<p>Il progetto si rivolge ad allievi dell'istituto che frequentano le classi dal 1° al 3° anno.</p> <p>L'azione formativa é finalizzata all'innalzamento delle competenze di base, in coerenza all'Obiettivo Specifico 10.2.</p> <p>L'innalzamento e il consolidamento delle competenze di base (la capacità di lettura, scrittura, calcolo) e delle conoscenze linguistiche (L1 e L2), scientifiche, matematiche e tecnologiche costituiscono la base per il successo scolastico e formativo degli allievi.</p> <p>La proposta progettuale nella sua interezza vuole dare risposta ai bisogni scolastici e formativi palesati dagli studenti dell'Istituto e alle necessità del territorio.</p>	30 ORE	Da selezionare
Facciamo i conti	<p>Il progetto si rivolge ad allievi dell'istituto che frequentano le classi dal 1° al 3° anno.</p> <p>L'azione formativa é finalizzata all'innalzamento delle competenze di base, in coerenza all'Obiettivo Specifico 10.2.</p> <p>L'innalzamento e il consolidamento delle competenze di base (la capacità di lettura, scrittura, calcolo) e delle conoscenze linguistiche (L1 e L2), scientifiche, matematiche e tecnologiche costituiscono la base per il successo scolastico e formativo degli allievi.</p> <p>La proposta progettuale nella sua interezza vuole dare risposta ai bisogni scolastici e formativi palesati dagli studenti dell'Istituto e alle necessità del territorio.</p>	30 ORE	Da selezionare
The Glee Club 2	<p>Il progetto si rivolge ad allievi dell'istituto che frequentano le classi dal 1° al 3° anno.</p> <p>L'azione formativa é finalizzata all'innalzamento delle competenze di base, in coerenza all'Obiettivo Specifico 10.2.</p> <p>L'innalzamento e il consolidamento delle competenze di base (la capacità di lettura, scrittura, calcolo) e delle conoscenze linguistiche (L1 e L2), scientifiche, matematiche e tecnologiche costituiscono la base per il successo scolastico e formativo degli allievi.</p> <p>La proposta progettuale nella sua interezza vuole dare risposta ai bisogni scolastici e formativi palesati dagli studenti dell'Istituto e alle necessità del territorio.</p>	30 ORE	Da selezionare
I speak English	<p>Il progetto si rivolge ad allievi dell'istituto che frequentano le classi dal 1° al 3° anno.</p> <p>L'azione formativa é finalizzata all'innalzamento delle competenze di base, in coerenza all'Obiettivo Specifico 10.2.</p> <p>L'innalzamento e il consolidamento delle competenze di base (la capacità di lettura, scrittura, calcolo) e delle conoscenze linguistiche (L1 e L2), scientifiche, matematiche e tecnologiche costituiscono la base per il successo scolastico e formativo degli allievi.</p> <p>La proposta progettuale nella sua interezza vuole dare risposta ai bisogni scolastici e formativi palesati dagli studenti dell'Istituto e alle necessità del territorio.</p>	30 ORE	Da selezionare
Inglese per tutti	<p>Il progetto si rivolge ad allievi dell'istituto che frequentano le classi dal 1° al 3° anno.</p> <p>L'azione formativa é finalizzata all'innalzamento delle competenze di base, in coerenza all'Obiettivo Specifico 10.2.</p> <p>L'innalzamento e il consolidamento delle competenze di base (la capacità di lettura, scrittura, calcolo) e delle conoscenze linguistiche (L1 e L2), scientifiche, matematiche</p>	30 ORE	Da selezionare

	<p>e tecnologiche costituiscono la base per il successo scolastico e formativo degli allievi.          La proposta progettuale nella sua interezza vuole dare risposta ai bisogni scolastici e formativi palesati dagli studenti dell'Istituto e alle necessità del territorio.</p>		
--	---	--	--

I Sigg. Genitori potranno iscrivere i loro figli utilizzando il modello allegato.

Le domande di iscrizione dovranno pervenire in Vicepresidenza - Prof.ssa Ribaudo Rosa Piera - entro, e non oltre, il **giorno 20 ottobre 2019**.

In caso di esuberi, saranno ammessi alla frequenza gli studenti secondo l'ordine temporale di presentazione della domanda. In ogni caso, gli studenti non ammessi costituiranno un elenco a cui si attingerà per ulteriori inserimenti in caso di rinuncia.

**Saranno ammessi alla frequenza n. 25 studenti per modulo formativo.**

Si allega:

1. Modello di iscrizione
2. Scheda anagrafica corsista studente

La frequenza alle attività laboratoriali sarà valutata in sede di attribuzione dei crediti formativi.

Il Dirigente scolastico  
 (Dott.ssa Margherita Santangelo)\*  
 Firmato digitalmente

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

PUBBLICATA ALL'ALBO ONLINE IL 07/10/2019



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"Alessandro Volta"**



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126  
 web: [www.iissvolta.edu.it](http://www.iissvolta.edu.it) - e-mail: [pais027002@istruzione.it](mailto:pais027002@istruzione.it)  
 PEC: [pais027002@pec.istruzione.it](mailto:pais027002@pec.istruzione.it)  
 C.F. 80016540827



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**

UNIONE EUROPEA

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 I.I.S.S. A. VOLTA  
 PALERMO

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020– ” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

**PROGETTO:** "IMPARO FACENDO"

**CODICE PROGETTO:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-39

**CODICE CUP:** J78H19000190007

**MODELLO DI ISCRIZIONE ALUNNI**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez.  
 \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

L'iscrizione del/della proprio/a figlio/a al/ai seguente/i moduli formativi:

MODULO	DURATA	SEGNARE CON UNA X LA SCELTA
Raccontiamo il nostro vissuto	30 ORE	
I Cubi contafiabe	30 ORE	
Facciamo i conti	30 ORE	
The Glee Club 2	30 ORE	

I speak English	30 ORE	
Inglese per tutti	30 ORE	

Si allega la scheda anagrafica corsista/studente, debitamente compilata e sottoscritta.

N. B. Nel caso si richieda l'iscrizione a più moduli formativi, si prega di voler indicare l'ordine di priorità della richiesta.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, dalle ore 14,30 alle ore 17,30.

Data

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>Cellulare</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>E-mail</b> <i>(non obbligatorio)</i>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

**Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?**

SI  NO *(saltare alla sez. 4)*

<p><b>Indicare l'anno di conseguimento</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;</li> <li><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;</li> <li><input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica</li> <li><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</li> <li><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;</li> <li><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;</li> <li><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;</li> <li><input type="checkbox"/> Informatica;</li> <li><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;</li> <li><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</li> <li><input type="checkbox"/> Lingue straniere;</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ..... .....)</li> </ul>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</li> </ul>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma</li> <li><input type="checkbox"/> Certificato IFTS</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI  
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....



## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

<b>TITOLO DI STUDIO MADRE</b>	<b>TITOLO DI STUDIO PADRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
.....  
.....  
.....)

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
.....  
.....  
.....)

### **CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### **CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003  
E ACQUISIZIONE  
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

**4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

**5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017**

**6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.**

**7. Diritti dell'interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_