



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.iissvolta.edu.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC:
pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



PROT. N.
CIRC. N. 222

Palermo, 22/01/2019

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI STUDENTI/ALLE STUDENTESSE
AL PERSONALE ATA
AL PROF. PARISI SALVATORE
AL PROF. SPECIALE ALESSANDRO
AL PROF. PATERMO CALOGERO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
"DANILO DOLCI"
c.a. Prof. Domenico Di Fatta
e-mail: papm07000p@pec.istruzione.it

All' R.S.P.P.
Liceo Danilo Dolci
c.a. ING. ANTONIO FRANCO
e-mail: franco-antonio@libero.it

AL RESPONSABILE DI PLESSO
LICEO DANILO DOLCI
Prof. IANNAZZO
AL D.S.G.A.
ALBO
SITO WEB: www.itivolta.pa.gov.it

OGGETTO: SIMULAZIONE PROVA DI EVACUAZIONE RISCHIO SISMICO - GIOVEDI' 24 GENNAIO 2019 - COMPORTAMENTI DA OSSERVARE

A chiarimento di quanto comunicato con Circolare n. 220 del 21/01/2019, si forniscono ulteriori chiarimenti in merito ai comportamenti richiesti in riferimento all'evento da simulare:

SEGNALE D'ALLARME

L'inizio dell'evento sarà segnalato dal Personale ATA addetto alla diramazione del segnale con **quattro suoni campana con intervalli brevi (questo segnale avvisa l'inizio dell'evento sismico)**, trascorsi 20 secondi, il segnale della campana sarà un **suono prolungato (questo segnale comunica l'ordine di evacuazione)** che indicherà l'inizio delle operazioni di esodo (evacuazione dell'Istituto).

COMPORTAMENTI DA TENERE

IL PERSONALE DOCENTE presente in classe ed il personale di supporto, devono disporre affinché tutti si attengano alle seguenti procedure:

- Rassicurare le persone che ne hanno bisogno, evitando scene di panico ed isterismi;

- invitare a proteggersi la testa (sotto un banco, tavolo, sedia o anche con un libro) oppure accovacciarsi con le mani incrociate in testa vicino ad una parete senza finestre e senza vetrate.
- Far utilizzare come riparo il vano di una porta inserita in un muro portante (sono quelli più spessi) o sotto una trave.
- Non far sostare vicino a mobili, oggetti pesanti, vetrate e finestre.
- Far rientrare immediatamente in classe e porre in posizione riparata quanti sono presenti nei corridoi o nelle scale.
- Gli insegnanti devono trattenere gli alunni in aula fino alla fine della scossa; evitare l'uso di accendini o fiammiferi poiché potrebbero esserci perdite di gas;
- contenere o evitare le iniziative personali:
- limitarsi ad eseguire con cautela le procedure indicate, mantenendo la calma;
- ricordarsi che anche il comportamento poco attento del singolo può, nel corso di una emergenza, risultare determinante per creare una situazione di estremo pericolo.
- Una volta terminata la scossa, scatterà l'allarme per uscire all'edificio scolastico (campanello a suono prolungato – a voce – sirena – tromba da stadio - fischietto) facendo attenzione a ripararsi da eventuali pericoli di caduta di tegole, calcinacci, insegne ecc.
- Abbandonare i locali solo al termine della scossa, evitando l'uso degli ascensori e seguendo attentamente le disposizioni del piano di emergenza interno, percorrendo corridoi e scale di cui il personale di servizio ai piano deve prima verificare la funzionalità.
- Una volta all'esterno tenersi in spazi aperti, lontano dagli edifici.
- Tenere conto della eventualità del verificarsi di possibili scosse di assestamento.
- Raggiunto il punto di raccolta, i docenti devono effettuare l'appello dei presenti, avvisando il Coordinatore delle emergenze di eventuali dispersi.

IL PERSONALE ATA/CS durante la scossa si proteggerà con le stesse modalità indicate sopra, ed al termine della scossa controllerà le vie di fuga e le scale, prima di consentire alle classi di uscire dalle aule per l'evacuazione; al termine dell'uscita degli alunni, verificherà che non siano rimasti alunni nei bagni e nelle aule, e poi raggiungerà il punto di raccolta esterno.

Il personale incaricato provvederà a chiudere i rubinetti centrali di gas, energia elettrica e gas.

Il personale ATA/AA durante la scossa si proteggerà con le stesse modalità indicate sopra, ed al termine della scossa raggiungerà il punto di raccolta esterno.

Il personale ATA/AT se operante nei laboratori al momento della scossa, si proteggerà come sopra ed al termine della scossa, prima di abbandonare il laboratorio provvederà a chiudere l'alimentazione elettrica, quella del gas e dell'acqua.

Nel caso di presenza di disabili (oppure anche in presenza di persone infortunate con ridotte capacità motorie o comunque che manifestano difficoltà di muoversi in autonomia), il docente e/o il docente di sostegno e/o l' AEC, insieme agli incaricati del soccorso, devono aiutare chi si trova in difficoltà a raggiungere il luogo sicuro.

DOPO IL TERREMOTO

- All'esterno, fare molta attenzione a calcinacci e vetri rotti;
- portarsi al sicuro da edifici e da strutture pericolanti;
- non avvicinarsi ad impianti industriali o linee elettriche poiché potrebbero cadere;
- evitare di curiosare andando in giro;
- raggiungere le aree di attesa individuate dai piani di emergenza del comune se conosciute, oppure allontanarsi dall'edificio quanto basta.
- Evitare di usare il telefono, è necessario lasciare libere le linee telefoniche.
- Assicurarsi dello stato di salute di chi ci è vicino;
- non muovere persone ferite se presenti, avvisare uno degli addetti al primo soccorso.

ESEMPI di CASI PARTICOLARI

1. Alunno disabile e/o con problematiche motorie anche temporanee:
 - Esce per ultimo dall'aula accompagnato da insegnante e/o insegnante di sostegno e/o AEC ed è accompagnato al pianerottolo della scala di emergenza esterna, in posizione tale da non intralciare il passaggio di chi dovesse ancora utilizzare la scala.
 - Al termine, verrà accompagnato al punto di ritrovo.
2. La classe è in palestra, dove non ci sono banchi per ripararsi:
 - alla prima scossa, si esce dalla palestra e si raggiunge il punto di raccolta.
3. Alunni sorpresi dalla scossa fuori dall'aula (in bagno, in segreteria, in vice-presidenza):
 - Non tornano verso la propria aula, a meno che non sia vicinissima;
 - si proteggono secondo le indicazioni e dopo la scossa escono insieme alla prima classe che passa per uscire;
 - arrivati al punto di raccolta, avviseranno i propri docenti che, altrimenti, li considereranno dispersi e come tali li segnalerà ai soccorritori.

Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Margherita Santangelo)*
Firmato digitalmente

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

AFFISSA ALL'ALBO IL 22/01/2019