



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"Alessandro Volta"**



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126  
web: [www.itivolta.pa.gov.it](http://www.itivolta.pa.gov.it) - e-mail: [pais027002@istruzione.it](mailto:pais027002@istruzione.it) - PEC: [pais027002@pec.istruzione.it](mailto:pais027002@pec.istruzione.it)  
C.F. 80016540827



Prot. n.  
CIRC. N.462

Palermo, 04/06/2018

AL PERSONALE DOCENTE  
AGLI STUDENTI/ALLE STUDENTESSE  
AI SIGG. GENITORI  
AL PERSONALE ATA  
AL D.S.G.A.  
ALBO  
SITO WEB: [www.itivolta.pa.gov.it](http://www.itivolta.pa.gov.it)

**OGGETTO: REALIZZAZIONE VIDEO "LA SCUOLA NON TRATTA"**

La Commissione per le Pari Opportunità nella differenza di genere, dal 1998 ad oggi, lavora per il contrasto alla "tratta" di donne e minori attraverso campagne di sensibilizzazione, attività extrascolastiche, attività didattiche finalizzate.

In tale ambito di intervento, si inserisce la realizzazione del video pubblicato sulla home page del sito dell'Istituto.

Alla realizzazione del video hanno partecipato gli studenti:

Dario Marchese (5 A)

Sayfui Miah (2 Y)

Akram Dalyouni (2 F)

Pietro Romano (5 A)

Bartolo Licciardi (4 P)

Daniele Serra (4 A)

Alessio Virzì (5 A)

Daniel Birligea (3 Y)

Alessio Cardella (4 P)

Aurelio Kristian Tramuto (4 P)

con la gentile partecipazione dei professori :

Alessandro Vaccaro

Alessandro Speciale

Francesco Gabriele Polizzi

Mario Antonio Berardi

Foto e progetto grafico prof.ssa Flavia Cottone

Ideatrice la Referente della Commissione per le Pari Opportunità nella Differenza di Genere prof.ssa Stella Bertuglia.

Si ringrazia per la disponibilità l'Ass. Tecnico, Sig. Gioacchino Affronti.

Il Dirigente scolastico  
(Dott.ssa Margherita Santangelo)\*  
Firmato digitalmente

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

AFFISSA ALL'ALBO IL 04/06/2018