**ESEMPIO DI SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE**

**A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

**(riferito al corso di : ……specificare il percorso ………)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dati Istituto | **ALTERNANZA**  **SCUOLA-LAVORO** | **a.s.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studente: | Ente/Azienda | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Corso: | UFFICIO/SERVIZIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | RESPONSABILE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | QUALIFICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  |  |
| Alternanza Scuola-Lavoro**:** DAL **…………..** AL **………….** | | N. SETTIMANE ……………………. |

RUOLO IMPLICATO

**……………………………. (anni: per es.: 3° E 4° ANNO)**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente** | | |  |
| COMPITI DI REALTA’ | Es.: TECNICO DI LABORATORIO CHIMICO/BIOLOGICO.     Cataloga e classifica i campioni in ingresso al laboratorio;   Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di ana-  lisi chimiche strumentali e microbiologiche;   Utilizza la strumentazione per analisi chimico/biologiche;   Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati;   Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova. | | | |
| FOCUS | LIVELLO | DESCRITTORI | PUNTEGGI | COMPETENZE |
| Cataloga e classifica i  campioni in ingresso al  laboratorio | 4 | È in grado di registrare e catalogare il campione e di redigere la scheda di analisi |  | Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sull’origine del campione |
| 3 | È in grado di registrare e catalogare il campione e se guidato di redigere la scheda di analisi |  | Valutare le finalità dell’analisi chimico/biologica |
| 2 | È in grado di registrare e catalogare il campione ma non di redigere la scheda di analisi |  | Utilizzare e decodificare linguaggio tecnico |
| 1 | Non è in grado autonomamente di registrare, catalogare e redigere la scheda di analisi |  |  |
| Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di analisi | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| Utilizza la strumentazione | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| Etc. | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate | 4 | È completamente autonomo nello  svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. |  | Imparare ad imparare |
| 3 | È completamente autonomo nello  svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni |  |
| 2 | Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta  degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida |  |
| 1 | Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti |  |
|  |  |  |  |  |

Data ……………………………

Tutor aziendale ………………….………………………

Responsabile dell’Azienda/Ente

..…….……………………………………………………