



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
“ALESSANDRO VOLTA”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo ☎ 0916494211 📠 091474126
e-mail: patf010004@istruzione.it C.F. 80016540827



- REGOLAMENTO PER UTILIZZO RISORSE TECNOLOGICHE DI RETE -

(Testo con modifiche apportate dal Consiglio di istituto sino alla delibera del 13/12/2006)

Art. 1- Finalità

Negli ultimi anni il MIUR ha svolto una crescente azione mirata sia al finanziamento delle istituzioni scolastiche, per dotarle di infrastrutture al passo coi tempi, sia alla formazione del personale, per far crescere le competenze professionali specifiche nell'impiego delle nuove tecnologie.

È ormai normale che le scuole si connettano al vasto mondo di Internet tanto per svolgere significative esperienze formative quanto per condurre in modo più efficace ed efficiente le funzioni amministrative. Via Internet si può facilmente fare ricerca, comunicare, documentare il proprio lavoro attraverso la pubblicazione dei lavori realizzati in classe; altrettanto facilmente il MIUR interconnette i suoi Uffici centrali e periferici attraverso la rete Internet.

Da questo punto di vista l'istituto è stato tra i primi nella nostra provincia a coglierne le potenzialità ed a usufruirne, adeguandosi e potenziandosi nel tempo, compatibilmente alle risorse disponibili. Allo stato attuale in istituto ci sono circa 150 computer connessi a Internet tramite un collegamento a larga banda (larga ma non infinita!).

Ma non si può ignorare che Internet è anche una potenziale fonte di rischi, tanto più rilevanti quanto meno è diffusa una cultura relativa ai modi legittimi di usarlo e alla consapevolezza delle funzioni che la Rete rende possibili.

Queste Linee di indirizzo intendono portare in istituto un impulso allo sviluppo di una cultura d'uso corretto e consapevole di Internet, sia tramite il richiamo a norme vigenti, sia con l'indicazione di prassi opportune e l'invito a un uso sempre più professionale da parte di tutto il personale.

Inoltre, poichè non è sempre chiaro quali siano le responsabilità dell'insegnante, del dirigente scolastico e dell'amministratore di rete in caso di conseguenze civili o penali derivanti dall'uso delle TIC, definire all'interno dell'Istituzione scolastica regole chiare è una buona base per lavorare serenamente, sicuri di aver posto in atto quanto possibile in chiave di prevenzione.

Scopo è principalmente quello di aiutare gli utenti meno esperti a orientarsi in merito a temi quali: privacy, libertà di espressione, plagio, identificazione e identità di rete, etica della rete, vincoli legali, molestie, utilizzo di risorse.

Le indicazioni di seguito riportate fanno riferimento a un uso generico delle infrastrutture di rete.

Art. 2 - La LAN (Local Area Network) scolastica

Al fine di dare una chiara definizione delle “regole condivise per l'uso della rete locale e dei servizi su di essa attivati” è stata definita una regolamentazione in merito a:

- accesso alle postazioni in rete e ai servizi resi disponibili da parte dei diversi soggetti operanti nell'Istituto come il personale in servizio, gli allievi, eventuali soggetti esterni alla scuola;
- garanzie a tutela della privacy nell'uso degli strumenti tecnologici d'Istituto;
- strumenti hardware e/o software da impiegare per evitare o almeno ridurre al minimo: l'uso improprio dell'accesso a Internet e chi e come provvedere alla gestione del log relativo al traffico generato sulla LAN in uscita e in entrata verso Internet;
- i danni causati da virus o da software che viola le norme sopra definite;
- il rischio di intrusioni indesiderate dall'esterno della LAN;
- accorgimenti tecnici adottati per ridurre al minimo i tempi di recupero della piena funzionalità dell'infrastruttura in caso di crash di sistema.

Art. 3 - Vantaggi di internet a scuola

Il curriculum scolastico prevede che gli studenti imparino a trovare materiale, recuperare documenti e scambiare informazioni utilizzando le TIC. Internet offre sia agli studenti che agli insegnanti una vasta scelta di risorse diverse e opportunità di scambi culturali con gli studenti di altri paesi. Inoltre, su internet si possono recuperare risorse per il tempo libero, le attività scolastiche e sociali.

Infatti l'accesso alle risorse informative e documentarie e ai servizi di ricerca on-line appaiono sempre più vicini agli specifici compiti culturali della scuola. La funzione di Internet quale "strumento" di accesso al sapere al fianco degli altri strumenti tradizionali - libri, biblioteche ecc. - lo rende implicitamente oggetto di attenzione per la formazione dei giovani. In tal senso in più documenti del MIUR l'approccio all'informatica e alla telematica vengono presentati come ambiti formativi non solo disciplinari, ma trasversali all'azione educativa che la scuola svolge.

L'Istituto propone agli studenti e agli insegnanti di utilizzare internet per promuovere l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse, l'innovazione e la comunicazione. Per gli studenti e per gli insegnanti l'accesso ad internet è un privilegio e un diritto.

Anche il personale ausiliario, tecnico e amministrativo deve applicare tutti i criteri di corretto uso delle dotazioni d'ufficio anche alle nuove tecnologie. Il personal computer, i programmi in esso installati, i servizi di rete a esso attestati sono destinati allo svolgimento dei compiti compresi nel profilo professionale di ogni dipendente, così come ogni altra risorsa materiale dell'ufficio in cui si espletano le incombenze assegnate. Per quanto riguarda il personale docente l'accesso a Internet consente di svolgere in modo agevole ed efficace svariate funzioni professionalmente rilevanti, prima fra tutte l'autoaggiornamento e la partecipazione alle iniziative di e-learning che il Ministero ha avviato. Essendo l'esigenza dell'aggiornamento una priorità proprio nel campo stesso del corretto ed efficace uso delle nuove tecnologie per la didattica, la possibilità di accedere da scuola alle risorse documentarie tramite Internet diviene un fattore imprescindibile per lo svolgimento della professionalità del personale A.T.A. e docente.

Poiché esiste la possibilità che gli studenti trovino materiale inadeguato e illegale su internet, la scuola cercherà di prendere delle precauzioni limitando l'accesso ad internet.

Gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari nell'uso di internet e insegnando un uso di internet accettabile e responsabile. L'obiettivo principale resta

quello di arricchire ed ampliare le attività didattiche, secondo quanto prevede il curriculum scolastico, l'età e la maturità degli studenti.

Art. 4 - Strategie dell'istituto per garantire la sicurezza delle TIC

1. Il sistema informatico delle TIC della scuola viene regolarmente controllato memorizzando sul server della rete interna i Log quotidiani di ogni computer .
2. Attraverso i log è possibile determinare quali siti internet o condivisioni locali sono stati visitati, l'orario e la quantità di traffico internet generato, sia in ingresso che in uscita.
3. E' vietato inserire sui pc connessi in rete programmi contenenti virus o Trojan, scaricare software non autorizzati da internet, scaricare e installare software di file sharing, installare software senza licenza o giochi.
4. Per utilizzare floppy disk o CD-ROM personali è necessario che gli allievi chiedano il permesso al docente e che gli stessi vengano sottoposti al controllo antivirus.

Art. 5 - Accertamento dei rischi e valutazione dei contenuti di internet

L'istituto si fa carico di tutte le precauzioni necessarie per garantire agli studenti l'accesso a materiale appropriato, anche se non è possibile evitare che gli studenti trovino materiale indesiderato navigando su un computer della scuola. L'istituto non può farsi carico della responsabilità per il materiale trovato su internet o per eventuali conseguenze causate dall'accesso ad internet.

Gli studenti imparano ad utilizzare i metodi di ricerca su internet, che includono i cataloghi per soggetto e l'uso dei motori di ricerca. Ricevere e inviare informazioni o messaggi e-mail prevede una buona abilità di gestione delle informazioni/di comunicazione. Le abilità di gestione delle informazioni includono:

1. garanzia di validità , la diffusione e l'origine delle informazioni a cui si accede o che si ricevono;
2. utilizzazione di fonti alternative di informazione per proposte comparate;
3. ricerca del nome dell'autore, dell'ultimo aggiornamento del materiale, e dei possibili altri link al sito;
4. rispetto dei diritti d'autore e dei diritti di proprietà intellettuale.

Gli studenti devono essere pienamente coscienti dei rischi a cui si espongono quando sono in rete. Devono essere educati a riconoscere ed a evitare gli aspetti negativi di internet come la pornografia, la violenza, il razzismo e lo sfruttamento dei minori. Agli studenti non deve essere sottoposto materiale di questo tipo e se ne venissero a contatto devono sempre riferire l'indirizzo internet (URL) all'insegnante o al coordinatore tecnico delle TIC.

Art. 6 - Norme e linee guida

Tutti gli utenti connessi ad internet devono aderire alla legislazione vigente applicata anche alla comunicazione su internet. Il sistema di accesso ad internet della scuola può prevedere l'uso di un filtro per evitare l'accesso a chat non moderate, gruppi di discussione o siti web con contenuto pornografico. Il sistema d'accesso filtrato ad internet della scuola dà la possibilità di:

- impedire l'accesso a siti non appropriati;
- consentire l'accesso solo ad un numero limitato di siti approvati;
- effettuare ricerche di pagine o siti web dinamicamente con l'uso di parole chiave inappropriate;

- utilizzare un sistema di valutazione per selezionare il contenuto inadeguato attraverso l'uso di browser che respingono queste pagine;
- monitorare i siti visitati dagli studenti e dagli insegnanti.

Art. 7 - Servizi internet

L'utilizzo di indirizzi ufficiali di posta elettronica della scuola è riservato al dirigente scolastico e/o alle persone da lui delegate.

Gli studenti, i docenti e il personale A.T.A. possono utilizzare/consultare la propria posta elettronica attraverso i servizi di webmail, avendo però cura di non scaricare gli allegati..

L'eventuale uso di indirizzi di posta del dominio "itivolta.pa.it", per finalità didattiche ed istituzionali possono essere richiesti al Dirigente scolastico.

L'utente che utilizza i servizi Internet ha le seguenti responsabilità:

- Internet non può essere usato per scopi vietati dalla legislazione vigente;
- l'utente è direttamente responsabile, civilmente e penalmente, a norma delle vigenti leggi, per l'uso fatto del servizio Internet.

L'istituto si riserva di denunciare l'utente alle autorità competenti per le attività illecite o illegali dallo stesso eventualmente compiute.

L'utente è responsabile in ordine alla violazione degli accessi protetti, del copyright e delle licenze d'uso.

Art. 8 – Funzionamento “punto internet”

1. Gli studenti che accedono al punto internet devono essere muniti di pass rilasciato dalla presidenza. Gli studenti minorenni devono presentare richiesta firmata dal genitore.
2. All'atto del rilascio del pass lo studente dovrà consegnare in presidenza la fotocopia di un documento di identità.
3. Il pass d'accesso al punto internet sarà ritirato nel caso di provvedimenti disciplinari comminati all'allievo e consistenti nella sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 3 (tre) giorni.
4. Gli studenti si impegnano ad utilizzare internet solo per fini di studio, culturali e di ricerca didattica, evitando l'accesso a siti illegali o pornografici.
5. Gli studenti si impegnano a ripagare eventuali danni di cui dovessero rendersi responsabili.
6. Il punto internet è localizzato nel laboratorio “SISTEMI ELETTRONICI AUTOMATICI A” aula n° 412 al 4° piano della sede e sarà aperto tutti i lunedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30 fino al 30 maggio.
7. L'istituto si riserva il diritto di effettuare il tracciamento dei siti visitati al fine di verificare il rispetto della legge sulla “privacy” e del presente regolamento.
8. Lo studente può chiedere all'assistente tecnico di essere autorizzato a stampare documenti, nel rispetto della legge sul copyright.

Art. 9 – Disposizioni finali

Il presente regolamento sarà affisso nei laboratori e nei luoghi di accesso alla rete (biblioteca, laboratori, aule, uffici, postazioni singole, ecc.) oltre che pubblicata sul sito della scuola.

In particolare deve essere tenuto sotto controllo il fenomeno della condivisione dei file (file sharing) di documenti multimediali (musica e film), in quanto, oltre agli aspetti legati alla violazione del copyright, ha l'effetto di saturare facilmente la banda disponibile, impedendo così un uso efficace del collegamento anche a chi ne fa un uso corretto.

In caso di violazione delle regole, superata una prima fase di conoscenza e divulgazione, il Dirigente scolastico può prendere provvedimenti che possono andare a seconda della gravità, dal solo ammonimento verbale a una sospensione più o meno lunga dei diritti di accesso.